

CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á ĐẾN GIỮA THÈ KỈ XIX

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau khi học xong bài học yêu cầu HS cần :

1. Kiến thức

- Những nét chính về điều kiện hình thành và sự ra đời của các vương quốc cổ ở Đông Nam Á.

- Sự ra đời và phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á.

2. Tư tưởng

Giúp HS biết quá trình hình thành và phát triển không ngừng của các dân tộc trong khu vực, qua đó giáo dục các em tình đoàn kết và trân trọng những giá trị lịch sử.

3. Kỹ năng

Thông qua bài học rèn HS kỹ năng khái quát hóa sự hình thành và phát triển các quốc gia Đông Nam Á, kỹ năng lập bảng thống kê về phát minh của các quốc gia Đông Nam Á qua các thời kì lịch sử.

II. THIẾT BỊ VÀ TÀI LIỆU DẠY HỌC

- Tranh ảnh về con người và đất nước Đông Nam Á thời cổ và phong kiến.

- Lược đồ châu Á, lược đồ về các quốc gia Đông Nam Á.

- Cuốn Lịch Đông Nam Á.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY - HỌC

1. Kiểm tra bài cũ

Câu hỏi 1: Nêu chính sách về kinh tế, chính trị của Vương triều Mô-gôn?

Câu hỏi 2: Vị trí Vương triều Đê-li và Mô-gôn trong lịch sử Ấn Độ?

2. Dẫn dắt bài mới

Đông Nam Á từ lâu đã được coi là khu vực lịch sử địa lí - văn hoá riêng biệt trên cơ sở phát triển đồ sắt và kinh tế nông nghiệp trồng lúa nước, từ những thế kỉ đầu Công nguyên, các Vương quốc cổ đầu tiên đã được hình thành ở Đông Nam Á; tiếp đó khoảng thế kỉ IX - X các quốc gia Đông Nam Á được xác lập và phát triển thịnh đạt vào thế kỉ X - XV. Để hiểu điều kiện nào dẫn đến sự ra đời của các Vương quốc cổ ở Đông Nam Á? Sự hình thành và phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á được biểu hiện như thế nào? Bài học hôm nay sẽ trả lời các câu hỏi trên.

3. Tổ chức các hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy và trò	Kiến thức cơ bản cần nắm
Hoạt động 1: Cả lớp và cá nhân	1. Thiên nhiên và con người

- Trước hết, GV treo lược đồ các quốc gia Đông Nam Á lên bảng và yêu cầu HS chỉ trên lược đồ khu vực Đông Nam Á hiện nay gồm những nước nào.

- HS lên bảng chỉ tên các nước.

- GV nhận xét, và giới thiệu vị trí trên lược đồ 11 quốc gia Đông Nam Á hiện nay.

- GV nêu câu hỏi: *Nêu những nét chính về thiên nhiên của khu vực Đông Nam Á?*

- HS dựa vào SGK và vốn kiến thức hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

- GV nhận xét, trình bày và phân tích Đông Nam Á hiện có 11 nước, chịu ảnh hưởng chủ yếu của gió mùa, tạo nên hai mùa rõ rệt: Mùa khô lạnh mát và mùa mưa tương đối nóng ẩm.

Thiên nhiên thuận lợi cho trồng trọt, nhất là những cây gia vị, hương liệu nổi tiếng như hồ tiêu, hồi, quế, trầm hương... điều kiện địa lí vừa có núi rừng, vừa có biển và đồng bằng.

- GV hỏi: *Điều kiện tự nhiên nhiều thuận lợi*

- Đông Nam Á hiện có 11 nước chịu ảnh hưởng của gió mùa. Mùa khô và mùa mưa.

- Thuận lợi cho sinh hoạt và sản xuất nông nghiệp, có động thực vật phong phú: Cây hương liệu và gia vị.

như vậy có ảnh hưởng gì đến đời sống con người?

- HS suy nghĩ tự trả lời câu hỏi.

- GV nhận xét và chốt ý: Thuận lợi cho đời sống con người trong bước đi đầu tiên, đó là sự phong phú về nguồn thức ăn \Rightarrow từ xưa con người đã có mặt ở khu vực này.

- HS đọc đoạn chữ nhỏ trong SGK nói về những bằng chứng khoa học thể hiện quá trình chuyển biến từ vượn thành người ở khu vực Đông Nam Á.

- GV chỉ trên lược đồ Đông Nam Á những địa điểm phát hiện ra dấu vết của người.

Người vượn: Ở Mi-an-ma, In-đô-nê-xia, Người tối cổ ở: Gia va (In-đô-nê-xia), Thẩm Khuyên, Thẩm Hai, núi Đọ (Việt Nam), A-ny-át (Mi-an-ma), Thái Lan, Malaixia...

- GV nhấn mạnh: Sự xuất hiện người tinh khôn ở thời kì đá cũ gắn liền với sự hình thành các chủng tộc.

- Thuận lợi cho bước đi đầu tiên của con người, phong phú về nguồn thức ăn.

Đông Nam Á đã tìm thấy dấu vết của sự chuyển biến từ vượn thành người tinh khôn.

- Sự xuất hiện người tinh khôn gắn liền với sự hình thành các chủng tộc.

Hoạt động 1: Nhóm

- GV chia lớp thành 4 nhóm, nhiệm vụ cụ thể của các nhóm là.

+ Nhóm 1: Tìm hiểu sự phát triển của dân cư Đông Nam Á ở sơ kì đá mới.

+ Nhóm 2: Tìm hiểu sự phát triển ở Đông Nam Á ở hậu kì đá mới.

+ Nhóm 3: Sự phát triển của Đông Nam Á thời kì đồ đồng.

+ Nhóm 4: Sự phát triển của Đông Nam Á thời kỳ đồ sắt.

- HS làm việc theo nhóm, trao đổi, thảo luận và cử đại diện trình bày kết quả nhóm mình.

- GV nhận xét, chốt ý:

+ Nhóm 1: Điển hình ở giai đoạn sơ kì đá mới của khu vực là văn hoá Hòa Bình, kĩ thuật đá Hòa Bình có mặt ở nhiều địa điểm ở Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia, Thái Lan...

+ Nhóm 2: Giai đoạn hậu kì đá mới, ở Đông

2. Sự xuất hiện các vương quốc cổ ở Đông Nam Á

- Sau giai đoạn đá cũ, ở Đông

<p>Từ thế kỉ XVIII Pháp nhòm ngó Việt Nam, Lào và Cam-pu-chia đến cuối thế kỉ XIX xâm lược. Tây Ban Nha xâm lược Phi-líp-pin và sau đó là Mĩ.</p>	<p>Lào và Cam-pu-chia. Tây Ban Nha xâm lược Phi-líp-pin và sau đó là Mĩ.</p>
<p>- GV nêu câu hỏi: <i>Em có nhận xét gì về tình hình các nước Đông Nam Á đến cuối thế kỉ XIX?</i></p> <p>- HS dựa vào kiến thức đã học trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV chốt ý: Cuối thế kỉ XIX hầu hết các nước Đông Nam Á lần lượt rơi vào tay thực dân phương Tây. Chỉ có Xiêm vẫn duy trì được độc lập, song phải kí các hiệp ước nhượng bộ với Anh, Pháp, Hà Lan, Mĩ.</p>	<p>- Kết luận: Cuối thế kỉ XIX hầu hết các nước Đông Nam Á lần lượt rơi vào tay thực dân phương Tây.</p>

4. Sơ kết bài học

- Kiểm tra sự nhận thức của HS đối với các bài học bằng việc yêu cầu HS trả lời các câu hỏi đưa ra ngay từ đầu giờ học để hiểu điều kiện nào dẫn đến sự ra đời của các vương quốc cổ ở Đông Nam Á? Sự hình thành phát triển của các quốc gia phong kiến Đông Nam Á được biểu hiện như thế nào?

5. Dặn dò, bài tập về nhà

* Dặn dò:

- Học bài cũ, đọc trước bài mới.

- Suu tầm tranh ảnh về đất nước và con người Lào, Cam-pu-chia thời phong kiến.

* Bài tập:

- Trả lời câu hỏi trong SGK.

- Vẽ lược đồ Lào, Cam-pu-chia.