

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 895/CT-BGDĐT

Hà Nội, ngày 12 tháng 3 năm 2013

CHỈ THỊ

VỀ VIỆC THỰC HIỆN QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THEO NHU CẦU PHÁT TRIỂN XÃ HỘI GIAI ĐOẠN 2013-2015

Thực hiện Kết luận số 51-KL/TW của Hội nghị lần thứ 6, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về Đề án "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 22 tháng 01 năm 2013 về việc triển khai Kết luận số 51-KL/TW của Hội nghị lần thứ 6, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 30 tháng 5 năm 2012 của Thủ tướng Chính phủ về việc triển khai thực hiện quy hoạch phát triển nhân lực Việt Nam giai đoạn 2011-2020 và đẩy mạnh đào tạo theo nhu cầu phát triển của xã hội giai đoạn 2011-2015, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở đào tạo trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học và các đơn vị thuộc Bộ thực hiện tốt những nhiệm vụ sau đây:

1. Đối với các sở giáo dục và đào tạo

a. Về phát triển nhân lực phục vụ ngành giáo dục địa phương cần tập trung vào những việc sau:

Đánh giá hiện trạng đội ngũ giáo viên, nhân viên phục vụ và cán bộ quản lý theo trình độ, chuyên môn được đào tạo, vị trí việc làm và độ tuổi làm việc tại các cơ sở giáo dục và cơ quan quản lý giáo dục do sở giáo dục và đào tạo chịu trách nhiệm quản lý. Công việc này cần hoàn thành trước quý II năm 2013.

Xác định nhu cầu bồi dưỡng, thay thế và đào tạo mới nhân lực trong ngành giáo dục của địa phương.

Xác định nhu cầu đào tạo lại, nhu cầu đào tạo chuyển đổi nghề nghiệp hoặc chuyển đổi việc làm cho những giáo viên chưa bố trí được công việc phù hợp với chuyên môn và trình độ đào tạo.

Lập kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng theo nhu cầu đã được xác định và phối hợp với các trường cao đẳng, đại học sư phạm tổ chức thực hiện kế hoạch hiệu quả.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức thanh tra, rà soát công tác tuyển dụng, sử dụng và bồi dưỡng giáo viên, để đảm bảo quá trình tuyển dụng diễn ra công khai, minh bạch có sự giám sát của Hội đồng nhân dân các cấp.

Tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh (UBND), thành phố trực thuộc Trung ương về các giải pháp, cơ chế, điều kiện thực hiện quy hoạch nhân lực ngành giáo dục ở trình độ, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học tại địa phương.

b. Về phát triển nhân lực phục vụ cho sự phát triển kinh tế-xã hội của địa phương cần tập trung vào những việc sau:

Tham mưu với UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương thành lập và hướng dẫn tổ chức hoạt động của Hội đồng phát triển nhân lực địa phương, Hội đồng chuyên gia theo ngành đào tạo để giúp công tác đào tạo phù hợp với quy hoạch và các điều kiện đảm bảo chất lượng.

Kiểm tra việc thực hiện các quy định pháp luật liên quan đến công tác đào tạo nhân lực theo thẩm quyền được giao. Mỗi sở giáo dục và đào tạo chọn ra những vấn đề cấp bách nhất, ảnh hưởng tiêu cực đến chất lượng, hiệu quả giáo dục để tập trung xử lý hoặc tham mưu với UBND tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giải quyết dứt điểm trong các năm 2013 và 2014.

Thống kê theo trình độ, chuyên môn được đào tạo của những sinh viên tốt các trình độ cao đẳng và đại học chưa có việc làm, xây dựng đề án giải quyết việc làm cho những sinh viên nói trên và trình cơ quan có thẩm quyền của địa phương phê duyệt vào trước tháng 5 năm 2013.

2. Đối với các cơ sở đào tạo trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học

Các cơ sở đào tạo trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học (sau đây gọi chung là các cơ sở đào tạo) rà soát và đánh giá tác động của chuẩn đầu ra đối với việc đổi mới chương trình đào tạo, phương pháp dạy học, thi kiểm tra đánh giá và cải thiện các điều kiện đảm bảo chất lượng trong nhà trường.

Phối hợp với các cơ sở sử dụng lao động, hoàn thiện chuẩn đầu ra của sinh viên tốt nghiệp theo quy định của Luật giáo dục đại học, đổi mới chương trình đào tạo, chuẩn bị nguồn lực và tổ chức đào tạo để đạt chuẩn.

Các cơ sở đào tạo mở ngành đào tạo, xác định quy mô đào tạo dựa theo nhu cầu phát triển nhân lực của ngành, địa phương, khả năng cung ứng nhân lực trên địa bàn hoặc vùng lân cận, điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo và ý kiến tư vấn của Hội đồng phát triển nhân lực địa phương, Hội đồng Hiệu trưởng các trường đại học, cao đẳng theo ngành đào tạo.

Củng cố và phát triển Trung tâm tư vấn sinh viên và quan hệ với doanh nghiệp để giúp đỡ sinh viên trong việc lựa chọn ngành nghề và giới thiệu miễn phí việc làm cho sinh viên tốt nghiệp; bố trí cán bộ phụ trách công tác quan hệ với doanh nghiệp, tạo đầu ra cho sinh viên tốt nghiệp và nắm bắt thông tin phản hồi từ doanh nghiệp về nhu cầu đào tạo, phát triển kỹ năng nghề nghiệp.

Xây dựng và thực hiện quy hoạch phát triển, quản lý nguồn nhân lực của mình phù hợp với mục tiêu, các giải pháp phát triển nhà trường và tổ chức đào tạo đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Dưới sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng tại các cơ sở đào tạo, lãnh đạo các cơ sở đào tạo phối hợp với các tổ chức công đoàn, thanh tra nhân dân và các tổ chức đoàn thể khác, kiểm tra nội bộ việc

thực hiện các quy định về tuyển sinh, tổ chức đào tạo trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học, thạc sĩ và tiến sĩ để ngăn ngừa vi phạm pháp luật về tuyển sinh và tổ chức đào tạo.

Xây dựng các chỉ số chất lượng đào tạo và có kế hoạch sử dụng kinh phí một cách hiệu quả góp phần cải thiện chất lượng đào tạo.

Ngoài những công việc nêu trên, riêng các trường cao đẳng, đại học sư phạm tập trung giải quyết tốt những nhiệm vụ sau:

- Đổi mới căn bản nội dung chương trình đào tạo, chương trình bồi dưỡng giáo viên ở trình độ cao đẳng và đại học để đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung chương trình sách giáo khoa ở giáo dục phổ thông vào năm 2015.
- Tham gia vào Hội đồng hiệu trưởng các trường cao đẳng, đại học sư phạm do Bộ Giáo dục và Đào tạo thành lập để góp phần hình thành chính sách, cơ chế phát triển các trường sư phạm và phát triển nhân lực ngành giáo dục.
- Các trường cao đẳng và đại học sư phạm nghiên cứu hình thành các trung tâm biên soạn tài liệu đào tạo, bồi dưỡng giáo viên về nội dung, phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tại địa phương hoặc cho cả vùng; đề xuất cơ chế huy động nguồn lực và quản lý, sử dụng các trung tâm hiệu quả.

3. Các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

Tập trung xây dựng và thực hiện quy hoạch mạng lưới phát triển các trường cao đẳng, đại học, các cơ sở đào tạo sư phạm trình độ đại học theo vùng và các trường đại học sư phạm trọng điểm.

Xây dựng cơ chế ưu tiên đầu tư nguồn lực, khuyến khích các trường đào tạo nhân lực chất lượng cao, phát triển mạnh mẽ nghiên cứu khoa học giáo dục.

Vụ Tổ chức cán bộ chủ trì, phối hợp với Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và các đơn vị liên quan tham mưu cho Bộ trưởng ra quyết định thành lập Hội đồng hiệu trưởng các trường cao đẳng, đại học sư phạm trước tháng 5 năm 2013.

Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật về hạng và tiêu chuẩn chức danh của viên chức ngành giáo dục; xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu, thông tin dự báo nhu cầu nhân lực ngành giáo dục.

Cục Đào tạo với nước ngoài phối hợp với các đơn vị liên quan, bám sát vào Chiến lược phát triển nhân lực, Quy hoạch phát triển nhân lực giai đoạn 2011-2020 đẩy mạnh đào tạo giảng viên có trình độ tiến sĩ theo những ngành ưu tiên cho các trường đại học, cao đẳng bằng nguồn ngân sách nhà nước (Đề án 911).

Vụ Kế hoạch-Tài chính chủ trì, phối hợp với Vụ Giáo dục đại học, Vụ Giáo dục chuyên nghiệp và những đơn vị liên quan thuộc các Bộ, ngành, địa phương xây dựng chính sách, cơ chế tuyển sinh đáp ứng nhu cầu nhân lực của Bộ, ngành và địa phương.

Vụ Giáo dục đại học chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan, các dự án hướng dẫn các trường đại học, cao đẳng thực hiện Luật giáo dục đại học; hướng dẫn xây dựng chuẩn đầu ra của ngành đào tạo; hướng dẫn xây dựng báo cáo tự đánh giá chất lượng; theo dõi, kiểm tra có trọng tâm và đề xuất các cấp có thẩm quyền xử lý người đứng đầu cơ sở giáo dục đại học vi phạm trong việc mở các lớp liên kết, liên thông, đào tạo theo địa chỉ không đúng quy định hoặc vi phạm quy chế về tuyển sinh, đào tạo cao đẳng, đại học và sau đại học.

Vụ Giáo dục chuyên nghiệp phối hợp với các đơn vị liên quan thuộc Bộ, các sở giáo dục và đào tạo và các cơ sở đào tạo trung cấp chuyên nghiệp hướng dẫn xây dựng chuẩn đầu ra; xây dựng quy hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2013-2015 trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; theo dõi, kiểm tra thường xuyên và đề xuất các cấp có thẩm quyền xử lý các cơ sở đào tạo trung cấp chuyên nghiệp vi phạm trong việc mở các lớp liên kết, đào tạo theo địa chỉ không đúng quy định.

Vụ Giáo dục đại học, Vụ Giáo dục chuyên nghiệp, Vụ Kế hoạch Tài chính và các đơn vị liên quan đề xuất chính lý, sửa đổi, bổ sung một số quy định liên quan đến chính sách và cơ chế tuyển sinh theo bậc học phụ trách để đáp ứng nhu cầu nhân lực.

Trung tâm Hỗ trợ đào tạo và Cung ứng nhân lực của Bộ Giáo dục và Đào tạo, xây dựng đề án giải quyết việc làm cho sinh viên tốt nghiệp cao đẳng và đại học chưa có việc làm trình Thủ tướng Chính phủ vào tháng 6 năm 2013.

Thanh tra Bộ chủ trì thanh tra điểm một số địa phương và chỉ đạo thanh tra giáo dục các cấp, thanh tra việc tuyển dụng, sử dụng và việc thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên phổ thông ở một số địa phương có nhiều bức xúc trong dư luận.

4. Tổ chức thực hiện

Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan và các Ban Quản lý dự án lập kế hoạch, chỉ đạo, tổ chức, kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy hoạch phát triển nhân lực ngành giáo dục và hoạt động của Hội đồng hiệu trưởng các trường cao đẳng, đại học sư phạm.

Vụ Giáo dục đại học chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục đại học triển khai Chỉ thị này và tổng hợp báo cáo 6 tháng một lần cho Bộ trưởng.

Vụ Giáo dục chuyên nghiệp chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở đào tạo trung cấp chuyên nghiệp thực hiện Chỉ thị này và báo cáo tình hình thực hiện cho Bộ trưởng.

Thường trực Ban Chỉ đạo đào tạo theo nhu cầu xã hội của Bộ theo dõi đôn đốc các đơn vị liên quan thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này, báo cáo Bộ trưởng, Trưởng Ban Chỉ đạo về tình hình triển khai các nhiệm vụ và khuyến nghị các giải pháp vào tháng 12 hàng năm.

Chỉ thị này được phổ biến đến tất cả các sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở đào tạo trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học và đơn vị liên quan để tổ chức quán triệt và thực hiện.

BỘ TRƯỞNG

Nơi nhận:

- TTg.Nguyễn Tấn Dũng (để b/cáo);
- PTTg.Nguyễn Thiện Nhân (để b/cáo);
- Ban Tuyên giáo TW (để b/cáo);
- UBGDNTN-NĐ Quốc hội;
- VPCP (để b/cáo);
- Bộ ngành có trường (để p/hợp);
- UBND các tỉnh, TP trực thuộc TƯ (để p/hợp);
- Các trường TCCN, CĐ, ĐH (để thực hiện);
- Lưu: VT, Vụ GDCN.

Phạm Vũ Luận