

**Khái niệm hóa sự phát triển nghề giáo viên tại Singapore-
Hướng giáo viên trở thành những người học suốt đời.**

*GS. Lee Sing Kong & GS. Tan Kwang San Steven
Phòng nghiên cứu và các chương trình cao học
Viện Giáo dục Quốc gia
Trường ĐH Công nghệ Nanyang
1 Nanyang Walk
Singapore 637616*

Giáo dục được coi là một thành tố quan trọng dẫn đến sự thành công của các quốc gia, xã hội và các cá nhân trong thế kỷ 21. Do quá trình toàn cầu hóa và sự thay đổi công nghệ nhanh chóng, các kiến thức và kỹ năng trở nên lỗi thời trong một thời gian rất ngắn. Vì vậy, nhu cầu cho việc học tập suốt đời trở nên mạnh mẽ hơn bao giờ hết. Giáo viên được đặt ở vị trí trung tâm của nền giáo dục. Họ được xem như là một tác nhân giúp học sinh của họ phát triển những ham muốn và khả năng để theo đuổi quá trình học tập suốt đời. Hơn nữa, khi bản thân người giáo viên coi trọng việc học tập liên tục nhằm nâng cao kiến thức và kỹ năng, thì không những họ sẽ trở thành những hình mẫu mà còn tăng cường chất lượng hiệu quả giảng dạy và nghề nghiệp.

Tháng 8 năm 2004, Viện Giáo dục Quốc gia phối hợp với Bộ Giáo dục đã phát triển các mô hình “ Phát triển nghề liên tục” (PDCMs) và một khung chương trình học tập cho các giáo viên. Sự giới thiệu về mô hình PDCMs và LF rõ ràng là dấu hiệu của viễn cảnh mới nơi các cơ hội khai thác, học tập và phát triển được khuyến khích để thúc đẩy sự nhận thức rõ về giảng dạy là một nghề cần phải học.

Mục đích của bài viết là nhằm cung cấp tầm nhìn tổng quát và cơ sở pháp lý của PDCMs và LF. Những con đường học tập khác nhau của cả giáo viên chính qui và không chính qui được đề cập nhằm phản ánh các cơ hội, cách tiếp cận, tính linh động đa dạng của sự cung cấp các hoạt động giáo dục liên tục. Bài viết cũng nêu ra các khởi xướng về sự phát triển nghề giáo viên đang được khái niệm hóa và chứng minh cho các giáo viên cũng như các trường học. Cuối cùng tác giả sẽ bàn luận những hướng đi thích hợp hướng tới sự hiểu biết tốt hơn về các thử thách mà các quốc gia đang phải đối mặt trong việc phát triển nghề giáo viên.