



## ĐÀO TẠO SINH VIÊN ĐỂ PHỤC VỤ XÃ HỘI CHỨ KHÔNG PHẢI CHỈ ĐỂ CẤP BẰNG

Có một thực tế: Dù luôn được coi là nơi có nền giáo dục hàng đầu thế giới, nhưng sinh viên ở Georgia cũng như trên toàn nước Mỹ không thể tự đánh giá được mình so với những sinh viên đến từ các nước khác. Gần một thập kỉ nay, các nhà làm chính sách thì vẫn rêu rao rằng họ đang đào tạo sinh viên cho thế kỉ XXI, nhưng thực chất thì hệ thống giáo dục Mỹ vẫn lộn xộn y như hồi thế kỉ XIX. Và người ta vẫn tiếp tục tranh cãi đổ lỗi cho nhau.

Thế giới đang trong kỷ nguyên thay đổi đến chóng mặt: kỷ nguyên của số hóa và toàn cầu hóa. Tại đó, một nền giáo dục hiệu quả chắc chắn sẽ là chìa

khóa quyết định thành công trong cuộc sống. Nhưng mọi nỗ lực theo kịp thay đổi này sẽ thất bại nếu sinh viên tiếp tục được giáo dục theo cách người ta vẫn làm trong quá khứ.

Trường học phải chuẩn bị cho sinh viên ba kĩ năng toàn cầu hóa sau:

- Kỹ năng cạnh tranh: ngữ văn, toán học, khoa học và kỹ năng giải quyết vấn đề;
- Kỹ năng giao tiếp: trình độ ngoại ngữ và hiểu biết về công nghệ;
- Kỹ năng hợp tác: hiểu biết về văn hóa và khả năng làm việc theo nhóm.

Được trang bị tất cả những kỹ năng này, sinh viên mới có thể sẵn sàng để bước vào đời: làm việc cho các công ty nước ngoài, quản lí lao động từ các nước và nền văn hóa khác nhau, cạnh tranh công việc hay cộng tác với mọi người khắp nơi trên thế giới, hiểu và giải quyết các vấn đề toàn cầu.

Ngoài kinh tế, cần chú trọng vào chế độ dân chủ và quyền công dân. Sinh

viên ngày nay sẽ là những quản lí xã hội tương lai. Họ được kì vọng để hiểu ảnh hưởng bên ngoài biên giới quốc gia đến lợi ích Mỹ và các vấn đề nguồn gốc cục bộ đến thế giới.

Phát triển năng lực cạnh tranh quốc tế của sinh viên tức là phải chú trọng ba mảng sau đây:

- Viễn cảnh văn hóa và tri thức của các nước khác nhau, các nền văn hóa khác nhau cũng như các vấn đề toàn cầu;
- Kỹ năng giao tiếp bằng các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh, làm việc trong các môi trường toàn cầu hoặc giữa các nền văn hóa khác, sử dụng thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;
- Nhạy bén và quan tâm tới giá trị của các nền văn hóa và con người khác nhau.

Để thực hiện điều này, các trường học thế kỉ XXI phải quốc tế hóa giáo trình và đội ngũ giảng viên; mở rộng các chương trình học ngoại ngữ, xây dựng tiêu chí kiểm định chất lượng



\*\*\*\*\*

Mary M. Jessie là một chuyên gia giáo dục về hưu; hiện bà đang là cố vấn về giáo dục làm việc cho Quỹ chính sách công bang Georgia, một tổ chức tư nhân, nghiên cứu về chính sách tiếp cận thực tiễn, định hướng thị trường nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống cư dân tại bang Georgia.

giảng dạy, đồng thời cung cấp đầy đủ kiến thức cần thiết cho sinh viên.

Nhiều cuộc điều tra trong bang cũng như trong cả nước đã cho thấy nếu thành công, những nỗ lực kể trên chắc chắn sẽ làm tăng niềm say mê và hứng thú học tập cho sinh viên.

Một khi hệ thống giáo dục của một trường đại học được cải thiện, thì lợi ích của nó không chỉ là đào tạo ra sinh viên với đầy đủ các kỹ năng cần thiết, mà ngay cả địa phương chủ quản của trường đó cũng được hưởng lợi. Bởi một hệ quả tất yếu là các địa phương đó sẽ thu hút được nhiều người đến sống, học tập và làm việc; nhờ vậy mà kinh tế địa phương cũng như các giá trị xã hội của địa phương đó cũng phát triển theo.

Nguồn nhân lực tương lai từ học sinh, sinh viên tốt nghiệp từ các trường cấp 3 và đại học ở Mỹ đang có xu hướng giảm dần, trong khi ở Trung Quốc, liên minh Châu Âu và Ấn Độ thì ngược lại, nguồn nhân lực tương lai của họ đang vượt trội hơn nhiều và

sẽ còn tiếp tục vượt xa trừ khi chúng ta có hành động kiên quyết.

Sức mạnh của đất nước đang bị suy giảm nghiêm trọng bởi tỉ lệ học sinh bỏ học và vào tù cao, trẻ vị thành niên mang thai, tranh cãi sinh viên nên học gì và mức độ kiến thức như thế nào. Trong khi đó, tại các trường học trên cả nước người ta vẫn cứ tiếp tục tranh cãi và đổ tội kết quả kiểm tra yếu kém của học sinh cho nhau.

Trong khi giới trẻ vẫn đang chờ đợi mỗi mòn cho sự thay đổi thì đây quả

là thời điểm thích hợp cho các nhà giáo dục, các doanh nhân, phụ huynh cũng như giới cầm quyền cùng nỗ lực phát triển chương trình đào tạo cho trường công, để ra giáo trình toàn cầu tốt từ các tiêu chí đã được nghiên cứu, chuẩn bị vững chắc cho sinh viên để có thể bắt nhịp với xã hội phát triển và tiên tiến. Bằng không, nếu thất bại thì hậu quả đối với đất nước này thật khôn lường.

>> LÊ TRANG

Theo MARY M. JESSIE (EducationNews)

