

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: ĐỊA LÝ HỌC**

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** ĐỊA LÝ ĐỊA PHƯƠNG (QUẢNG BÌNH) (LOCAL GEOGRAPHY - QUANG BINH PROVINCE); Mã số: DIDLDP.068

**2. Số tín chỉ:** 02 (30LT)

**3. Đối tượng:** Sinh viên Đại học Địa lý học (Địa lý du lịch), hệ chính quy

**4. Phân bổ thời gian**

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	10	5			15
2	10	5			15

**5. Điều kiện tiên quyết:** Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam.

**6. Mục tiêu học phần**

- Kiến thức: Hiểu được những kiến thức cơ bản về địa lý tự nhiên và kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Bình.

- Kỹ năng:

Phân tích được mối quan hệ biện chứng giữa tự nhiên và kinh tế - xã hội làm cơ sở để nghiên cứu sâu hơn về Địa lý địa phương Quảng Bình.

Vận dụng các kiến thức địa lý địa phương vào trong nghề nghiệp như mô tả cảnh quan, giới thiệu các tiềm năng, khảo sát thực trạng về tự nhiên, kinh tế-xã hội, chú trọng đến du lịch của Tỉnh nhà...

- Thái độ và mục tiêu khác:

Phát triển nhận thức và có thái độ đúng đắn về vấn đề sử dụng hợp lý tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường, về tự nhiên, kinh tế - xã hội và ngành du lịch của địa phương Quảng Bình nhằm phục vụ cho nghề nghiệp.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra:

Học phần góp phần giúp sinh viên hiểu rõ các kiến thức cơ bản về Địa lý tự nhiên, Địa lý kinh tế - xã hội địa phương.

**7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

Học phần gồm các nội dung:

- Quan niệm, mục đích, nội dung nghiên cứu Địa lý địa phương; Phương pháp nghiên cứu Địa lý địa phương; Một số phương pháp cụ thể để khảo sát, nghiên cứu Địa lý địa phương.

- Địa lý địa phương Quảng Bình và các vấn đề khai thác tài nguyên môi trường ở Quảng Bình. Thực địa một số danh lam thắng cảnh của địa phương.

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Lên lớp đủ số tiết theo quy định của Quy chế.
- Làm đủ các bài tập, bài xeminar và bài thực hành theo quy định của giảng viên.

Có đủ các bài kiểm tra tín chỉ và một bài thi hết học phần.

- Chuẩn bị các đồ dùng và thiết bị học tập theo yêu cầu.
- Tự học và chuẩn bị bài theo yêu cầu giảng viên:

TT	Nội dung	Số giờ
1	Tìm hiểu về nội dung, phương pháp nghiên cứu, khảo sát Địa lý địa phương	10
2	Sinh viên vận dụng các vấn đề về phương pháp nghiên cứu, khảo sát Địa lý địa phương để khảo sát các thành phần tự nhiên, kinh tế - xã hội và môi trường tỉnh Quảng Bình	50

## 9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính:

[1]. Lê Huỳnh và Nguyễn Minh Tuệ (1998). *Địa lý địa phương*. NXB Giáo dục, Hà Nội.

[2]. Nguyễn Đức Vũ (2007). *Giáo trình Phương pháp nghiên cứu địa lý địa phương*

- Phần 1. NXB Đại học Huế, Huế.

[3]. Nguyễn Đức Vũ (2007). *Giáo trình Phương pháp nghiên cứu địa lý địa phương*

- Phần 2. NXB Đại học Huế, Huế.

- Tài liệu tham khảo:

[4]. Lê Huỳnh (1998), *Giáo trình nghiên cứu Địa lý địa phương*. Nxb Giáo dục, Hà Nội.

[5]. Lê Huỳnh (2005), *Giáo trình dân số - môi trường và giảng dạy Địa lý địa phương*. Nxb Đại học sư phạm, Hà Nội.

[6]. Lê Thông (2005). *Địa lý các tỉnh và thành phố Việt Nam (tập 3)*. Nxb Giáo dục.

[7]. Lê Minh Xứ (2008), *Địa lý Quảng Bình*, Quảng Bình.

[8]. Niên giám thống kê tỉnh Quảng Bình, các tài liệu, báo cáo của các Sở, Ban, Ngành trong Tỉnh.

- Đồ dùng và các thiết bị dạy học cần thiết:

+ Bản đồ Địa lý tổng hợp tỉnh Quảng Bình,

+ Phương tiện chiếu băng, đĩa hình, Projector, ...

## 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần..).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
----	-----------------------	----------------------	---------

<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Đến lớp nghe giảng - Tích cực xây dựng bài trên lớp - Chuẩn bị bài ở nhà tốt	Hỏi đáp trong giờ giảng, kiểm tra bài về nhà.	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập: - Phân tích các tiềm năng tự nhiên của Quảng Bình phục vụ phát triển kinh tế xã hội - Phân tích điều kiện dân cư và nguồn lao động, tác động của các yếu tố XH đến phát triển kinh tế xã hội Quảng Bình - Phân tích thực trạng sử dụng tài nguyên thiên nhiên và môi trường trong các lãnh thổ kinh tế tỉnh Quảng Bình	Đánh giá qua bài tập nhóm: Tự đánh giá và GV đánh giá	
3	Thực tế: Khảo sát thực địa một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.	Quan sát và chấm kết quả	
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Thi viết hoặc tiểu luận	

## 11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số (%)	5%	30%	65%

## 12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU ĐỊA LÝ ĐỊA PHƯƠNG (10LT)

- 1.1. Nội dung nghiên cứu địa lý địa phương cấp tỉnh
- 1.2. Phương pháp nghiên cứu, khảo sát Địa lý địa phương cấp tỉnh
- 1.3. Cấu trúc nội dung tài liệu Địa lý địa phương cấp tỉnh

CHƯƠNG 2. ĐỊA LÝ ĐỊA PHƯƠNG TỈNH QUẢNG BÌNH (5LT,10BT, 10TH)

- 2.1. Điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên tỉnh Quảng Bình
- Bài tập: Phân tích các tiềm năng tự nhiên của Quảng Bình phục vụ

phát triển kinh tế xã hội (lưu ý đến phát triển Du lịch).

## 2.2. Đặc điểm dân cư, xã hội tỉnh Quảng Bình

Bài tập: Phân tích điều kiện dân cư và nguồn lao động, tác động của các yếu tố xã hội đến phát triển kinh tế - xã hội Quảng Bình (lưu ý đến phát triển Du lịch).

## 2.3. Đặc điểm kinh tế tỉnh Quảng Bình

Bài tập: Phân tích thực trạng sử dụng tài nguyên thiên nhiên và môi trường trong các lãnh thổ kinh tế tỉnh Quảng Bình (Lưu ý đối với ngành Du lịch).

Thực tế: Khảo sát thực địa một số danh lam thắng cảnh ở địa phương

*Quảng Bình, ngày tháng 01 năm 2016*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Hoàng Dương Hùng**