

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: ĐỊA LÝ HỌC

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: CẢNH QUAN HỌC (LANDSCAPE STUDY)

Mã số: DISTCQ.06

2. Số tín chỉ: 02 (25LT,10TH)

3. Đối tượng: Sinh viên Đại học Địa lý học (Địa lý du lịch), hệ Chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	15				15
2	4	6		10	20

5. Điều kiện tiên quyết: Thở nhường và địa sinh vật.

6. Mục tiêu học phần:

- Kiến thức:

Biết được những khái niệm cơ bản về Sinh quyển và lớp vỏ cảnh quan; Hiểu được các vấn đề về đặc điểm, sự phân bố sinh vật và cảnh quan trên Trái Đất; cơ sở nghiên cứu và ý nghĩa của việc nghiên cứu sinh thái cảnh quan trong phát triển kinh tế - xã hội và du lịch.

- Kỹ năng:

Vận dụng các kiến thức để giải thích, phân tích, tìm các mối liên hệ nhân quả giữa các thành phần của thể tổng hợp Địa lý tự nhiên. Đồng thời rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích mô tả một tổng hợp thể tự nhiên.

- Thái độ và mục tiêu khác:

Phát triển thái độ đúng đắn về vấn đề sử dụng hợp lý tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra:

Học phần góp phần giúp sinh viên hiểu và vận dụng được các kiến thức về địa lý tự nhiên trong việc sử dụng hợp lý tài nguyên, bảo vệ môi trường để phát triển du lịch bền vững.

7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:

Nội dung học phần gồm các vấn đề chung về cảnh quan học, cảnh quan, sự phát triển của vỏ cảnh quan, sự phân loại và hệ thống phân vị của cảnh quan; Cảnh quan ứng dụng trong việc phát triển du lịch; Thực địa cảnh quan tại địa phương.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Lên lớp đủ số tiết theo quy định của Quy chế.
- Làm đủ các bài tập, bài xeminar và bài thực hành theo quy định của giảng viên. Có đủ các bài kiểm tra tín chỉ và một bài thi hết học phần.
- Chuẩn bị các đồ dùng và thiết bị học tập theo yêu cầu.
- Tự học và chuẩn bị bài theo yêu cầu giảng viên:

TT	Nội dung	Số giờ
1		30
2	Cơ sở cảnh quan học và ứng dụng trong phân tích, nghiên cứu cấu trúc cảnh quan phục vụ bảo vệ và sử dụng hợp lý TNTN.	30

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính:

[1]. Phạm Thị Hồng Nhung (2001), *Bài giảng Cơ sở Cảnh quan học*, Trường Đại học Khoa học, Thái Nguyên.

- Tài liệu tham khảo:

[2]. Nguyễn Vi Dân (2005), *Cơ sở địa lý tự nhiên*, Nxb Đại học Quốc gia, Hà Nội.

[3]. Lê Thị Hợp (1996), *Giáo trình quy luật địa lý chung – cảnh quan học*, Nxb Đại học Huế.

[4]. Vũ Tự Lập (2010), *Địa lý tự nhiên Việt Nam*, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[5]. Nguyễn Thị Kim Cương (1998). *Lớp vỏ cảnh quan và các quy luật địa lý của trái đất*, Nxb. Giáo dục.

- Đồ dùng và các thiết bị dạy học cần thiết: Bản đồ Cảnh quan thế giới; Phương tiện chiếu băng, đĩa hình, máy Over head, Projector...; Tập Át lát Địa lý Thế giới.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

- Tiêu chuẩn đánh giá:

Thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần..).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	Chuẩn bị bài ở nhà (tự học)	Hỏi đáp trong giờ giảng, kiểm tra bài về nhà.	
	Số giờ lên lớp	Điểm danh, pp khác	

	Tham gia thảo luận, xây dựng bài, hiệu quả học tập, ...	Theo dõi trên lớp	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập: Phân tích, đánh giá điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên trong phát triển du lịch lãnh thổ. Các vấn đề về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường trong phát triển du lịch hiện nay.	Đánh giá qua bài nhóm: Tự đánh giá và GV đánh giá	
3	Thực hành: Khảo sát thực địa cảnh quan tại địa phương	Quan sát thao tác và chấm kết quả	
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Thi viết, Tiểu luận, Vấn đáp hoặc Báo cáo thực tế	

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHD-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số (%)	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1. CẢNH QUAN HỌC VÀ KHÁI QUÁT VỀ CẢNH QUAN (10LT)

- 1.1. Vị trí của Cảnh quan học
- 1.2. Sự phát triển của vỏ cảnh quan
- 1.2. Khái niệm cảnh quan
- 1.3. Sự phân loại và phân vị của cảnh quan

CHƯƠNG 2. CƠ SỞ NGHIÊN CỨU CẢNH QUAN ỨNG DỤNG (9LT,6BT,10TH)

- 2.1. Đối tượng và nguyên tắc phân tích cảnh quan
 - 2.2. Tiếp nhận bản đồ cảnh quan cho mục đích ứng dụng
 - 2.3. Phân tích và đánh giá đơn tính những điều kiện địa lý tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên
 - 2.4. Cảnh quan học ứng dụng trong du lịch
- Bài tập:

- Phân tích và đánh giá điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên trong phát triển du lịch một lãnh thổ cụ thể
- Các vấn đề về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường trong phát triển du lịch hiện nay.

2.5. Thực địa cảnh quan địa phương

Quảng Bình, ngày tháng 01 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng