

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGŨ VĂN

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: NHẬP MÔN SỬ HỌC (INTRODUCTION HISTORIOGRAPHY). Mã số:

2. Số tín chỉ: 2 tín chỉ

3. Đối tượng: Sinh viên Cao đẳng sư phạm Ngữ văn (ghép Lịch sử) **Hệ:** Chính qui

4. Phân bố thời gian:

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	12	3			15
2	12	3			15

5. Điều kiện tiên quyết: Không

6. Mục tiêu học phần:

+ *Kiến thức:* Hiểu được kiến thức toàn diện, cơ bản, hệ thống về khoa học lịch sử: đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử.

+ *Kỹ năng:* Áp dụng được kiến thức về nhập môn sử học để phân tích, khái quát, đánh giá về các vấn đề của lịch sử sử học. Rèn luyện kỹ năng thực hành, độc lập nghiên cứu, học tập bộ môn thông qua các hoạt động trên lớp, ngoài giờ và trong thực tế xã hội.

+ *Thái độ và mục tiêu khác:* Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, thảo luận nhóm; tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức cơ sở khoa học chuyên ngành.

7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức toàn diện, cơ bản, hệ thống về khoa học lịch sử. Các vấn đề chủ yếu trong nội dung cơ bản sau:

- Phần 1 sẽ giới thiệu đối tượng, chức năng của khoa học lịch sử, khái niệm lịch sử. Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về lịch sử sử học về sự hình thành nhận thức lịch sử của con người, sự ra đời và phát triển của sử học thế giới; tiến trình sử học Việt Nam.

- Phần 2 sẽ giúp sinh viên nắm được các phương pháp nghiên cứu, học tập lịch sử nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Để hoàn thành học phần, sinh viên cần thực hiện:

- Lên lớp nghe giảng, làm bài tập nhóm, và báo cáo kết quả thảo luận nhóm.
- Thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc thu thập tài liệu tham khảo. Đọc, phân tích và nhận xét các tài liệu khi học từng chương, mục.
- Sinh viên nộp các bài kiểm tra, bài tập đúng thời hạn và thỏa mãn các nội dung do giảng viên yêu cầu.
- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

9. Tài liệu học tập:

- [1] Phan Ngọc Liên (cb); (1989). *Nhập môn sử học (Giáo trình đào tạo giáo viên THCS hệ CĐSP)*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
- [2] N.A. Êrophêp; (1981). *Sử học là gì*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
- [3] Phan Ngọc Liên; (1982). *Mấy vấn đề phương pháp luận sử học*, Nxb Khoa học Xã hội, Hà Nội.
- [4] (1985). *Hồ Chí Minh với công tác sử học*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
- [5] Phan Ngọc Liên (cb); (1995). *Lịch sử sử học Việt Nam*, Nxb ĐHQG HN.
- [6] Phan Ngọc Liên (cb); (1995). *Lịch sử sử học thế giới*, NxbTT Đào tạo từ xa ĐH Huế.
- [7] Huỳnh Hồng; (1976). *Lịch sử sử học thế giới*, Nxb Giáo dục, Hà Nội.
- [8] Huỳnh Văn Dũng; (1959). *Sử liệu Việt Nam*, Nxb Bộ QGGD, Sài Gòn.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

- Mô tả tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, 23 Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ; Thông tư 57/2012/TT –BGDĐT về sửa đổi Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần, ...).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

Các tiêu chí đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>		
- Tham gia trên lớp: 75% thời gian qui định - Chuẩn bị bài ở nhà tốt - Tích cực xây dựng bài trên lớp	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>		
Thảo luận nhóm - Nội dung kiến thức:	Nhóm sinh viên thảo luận, báo cáo cho các	Theo nhóm

Phân biệt các khái niệm: Lịch sử, Sử học, lịch sử sử học Phân tích chức năng của sử học. - Kỹ năng: phân tích, giải thích, so sánh, đánh giá, báo cáo thuyết trình.	nhóm khác đánh giá theo thang điểm cho trước	
Bài kiểm tra	Viết	Theo cá nhân
<i>Bài thi</i>		
Thi kết thúc học phần	Viết (vấn đáp)	Theo cá nhân

11. Thang điểm:

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 43/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007; Thông tư 57/2012/TT – BGDĐT về sửa đổi Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số (%)	5 %	25 %	70 %

12. Nội dung chi tiết học phần:

CHƯƠNG 1 NHỮNG HIỂU BIẾT CƠ BẢN VỀ KHOA HỌC LỊCH SỬ (8 LT)

1.1 Lịch sử là một khoa học

1.1.1 Về khái niệm “lịch sử” và “khoa học”

1.1.2 Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử. Mối quan hệ giữa hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử

1.1.3 Lịch sử là một khoa học, một môn học trong nhà trường (chủ yếu ở trường phổ thông).

1.2 Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ của khoa học lịch sử

1.2.1 Đối tượng sử học là gì? Các quan niệm khác nhau về đối tượng sử học. Đối tượng sử học Mác xít.

1.2.2 Chức năng của sử học: chức năng khoa học và chức năng xã hội (theo quan điểm Mác xít - Lêninnít).

1.2.3 Nhiệm vụ của sử học (chủ yếu là sử học Mác xít)

1.2.4 Bộ môn lịch sử ở trường THPT: Vai trò, ý nghĩa trong đào tạo thế hệ trẻ

CHƯƠNG 2 SƠ LƯỢC SỰ PHÁT TRIỂN CỦA KHOA HỌC LỊCH SỬ (4 LT, 3TL)

2.1 Sơ lược vài nét về lịch sử sử học thế giới

2.1.1 Sử học thời cổ đại.

2.1.2 Sử học thời trung đại.

2.1.3 Sử học thời cận đại.

2.1.4 Sử học thời hiện đại.

2.2 Khái quát về lịch sử sử học Việt Nam

2.2.1 Bộ môn Lịch sử, Khoa học lịch sử: Nội dung, ý nghĩa việc học tập

2.2.2 Sự phát triển của sử học Việt Nam qua các giai đoạn

2.3 Sơ lược về việc phát triển giáo dục lịch sử ở Việt Nam

2.3.1 Trước Cách mạng tháng Tám 1945.

2.3.2 Từ sau Cách mạng tháng Tám 1945 đến nay.

* BÀI TẬP:

- Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ của khoa học lịch sử
- Phân tích nội hàm của khái niệm PP lịch sử và PP lôgic
- Sử học miền Nam Việt Nam từ 1954 đến 1975
- Khái quát vài nét về tình hình sử học ở miền Nam từ 1954 đến 1975
- Thành tựu và hạn chế

CHƯƠNG 3 MỘT SỐ QUAN ĐIỂM CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN VÀ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ LỊCH SỬ VÀ NHẬN THỨC LỊCH SỬ

(7 LT)

3.1 Chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh- cơ sở phương pháp luận nhận thức lịch sử

3.1.1 Chủ nghĩa Mác-Lênin, TT Hồ Chí Minh với nhận thức lịch sử.

3.1.2 Một số quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh được vận dụng vào công tác sử học.

3.2 Tính khoa học và tính Đảng trong sử học Mác xít

3.2.1 Tính khoa học trong công tác sử học.

3.2.2 Nguyên tắc tính Đảng cộng sản trong nghiên cứu lịch sử.

3.2.3 Sự thống nhất giữa tính khoa học và tính Đảng ở sử học Mác xít.

3.3 Phương pháp lịch sử và phương pháp lôgic trong NC và học tập lịch sử

3.3.1 Phương pháp lịch sử và phương pháp lôgic: Nội dung và mối quan hệ giữa hai phương pháp này trong nghiên cứu, dạy học lịch sử. Những sai lầm thường gặp do vận dụng không đúng hai phương pháp này.

3.3.2 Vận dụng phương pháp lịch sử và phương pháp lôgic giải quyết một số vấn đề chủ yếu trong công tác sử học.

3.3.3 Xử lý mối quan hệ giữa tài liệu sự kiện và khái quát lý luận.

3.3.4 Xử lý mối quan hệ giữa quan điểm lịch sử và quan điểm giai cấp.

CHƯƠNG 4 PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP LỊCH SỬ VÀ NGHIÊN CỨU Ở TRƯỜNG
ĐẠI HỌC (5 LT, 3TL)

4.1 Nhiệm vụ, yêu cầu của việc học tập lịch sử ở trường Đại học

4.1.1 Quan niệm về việc học tập lịch sử ở trường Đại học

4.1.2 Những yêu cầu với sinh viên Đại học

4.2 Phương pháp học tập lịch sử ở Đại học

4.2.1 Trên lớp

4.2.2 Hoạt động ngoại khoá.

4.2.3 Tự học ở nhà.

4.3 Phương pháp nghiên cứu khoa học đối với sinh viên Đại học

4.3.1 Tiến trình nghiên cứu khoa học.

4.3.2 Phương pháp nghiên cứu lịch sử.

* BÀI TẬP:

- Vận dụng những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc học tập, nghiên cứu lịch sử.

- Nội dung của tính Đảng và tính khoa học trong sử học Mác xít.

Ngày tháng năm 20

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng