

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGỮ VĂN

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần, mã học phần: ĐÁNH GIÁ TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN
(LITTEATUE TEACHING EVALUATION IN TEACHING LITERATURE)

Mã số:

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn; hệ chính quy

4. Phân bố thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	15	0	0	0	15
2	15	0	0	0	15

5. Điều kiện tiên quyết

Sinh viên đã hoàn thành các học phần Lý luận và phương pháp dạy học Ngữ văn.

6. Mục tiêu học phần:

- *Kiến thức:*

Hiểu được các kiến thức cơ bản về kiểm tra, đánh giá trong Dạy học Ngữ văn như: Khái niệm, nguyên tắc, nội dung, các phương pháp kiểm tra đánh giá.

- *Kỹ năng:*

Rèn luyện được tư duy khoa học trong việc phân tích, khái quát, đánh giá các vấn đề lý luận về kiểm tra đánh giá. Rèn luyện kỹ năng thực hành các thao tác kiểm tra đánh giá thông qua các hoạt động trên lớp và thực tập sư phạm.

- *Thái độ:*

Nhận thức đúng đắn về vai trò, chức năng nhiệm vụ của kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Ngữ văn ở Phổ thông.

- *Đáp ứng chuẩn đầu ra:*

Học phần này giúp sinh viên sử dụng thành thạo các kiến thức, kỹ năng, phương pháp và thái độ khách quan, nghiêm túc khi kiểm tra, đánh giá học sinh trong dạy học Ngữ văn ở trường Phổ thông.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng cơ bản về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, sử dụng thành thạo các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp với môn học và đối tượng học sinh.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Để hoàn thành học phần Đánh giá trong dạy học Ngữ văn, sinh viên cần thực hiện các nhiệm vụ:

- Lên lớp nghe giảng, làm bài tập nhóm, và báo cáo kết quả thảo luận nhóm.

- Thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc thu thập tài liệu tham khảo. Đọc, phân tích và nhận xét các tài liệu khi học từng chương, mục.

- Làm bài kiểm tra đúng hạn và thỏa mãn các nội dung giảng viên yêu cầu.

- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

9. Tài liệu học tập:

- Tài liệu chính:

1. Nguyễn Công Khanh và cộng sự, (2014), *Kiểm tra đánh giá trong giáo dục*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội

- Tài liệu tham khảo:

1. Phan Trọng Luận (chủ biên), (2012), *Phương pháp dạy học Văn*, tập 1, NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.

2. Phan Trọng Luận (chủ biên), (2012), *Phương pháp dạy học Văn*, tập 1, NXB Đại học Sư phạm Hà Nội.

3. Nguyễn Thanh Hùng (chủ biên), Lê Thị Diệu Hoa (2007), *Phương pháp dạy học Ngữ Văn – những vấn đề cập nhật*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

- Mô tả tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài soạn, tập giảng, kiểm tra thường xuyên, thi học phần..).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp: 75% thời gian qui định - Chuẩn bị bài ở nhà tốt - Tích cực xây dựng bài trên lớp	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Tích cực chuẩn bị các vấn đề liên quan đến nội dung chương trình để trình bày, thảo luận tại lớp.	Chấm theo nhóm hoặc cá nhân	Theo nhóm
3	Bài kiểm tra:	Viết, làm bài tập thực hành, tiểu luận	Theo cá nhân, nhóm
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết	Theo cá nhân

11. Thang điểm:

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1. KHÁI QUÁT VỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN (5 tiết)

1.1 Khái niệm

1.2 Mục đích, ý nghĩa của kiểm tra, đánh giá trong dạy học Ngữ văn

1.3 Chức năng của đánh giá trong dạy học Ngữ văn

CHƯƠNG 2. CÁC NGUYÊN TẮC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN(5 tiết)

2.1 Nguyên tắc đảm bảo tính khách quan

2.2 Nguyên tắc đảm bảo tính công bằng

2.3 Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện

2.4 Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống

2.5 Nguyên tắc đảm bảo tính giáo dục

2.6 Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển

CHƯƠNG 3: PHÂN LOẠI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN (10 tiết)

3.1 Các hình thức kiểm tra

3.2 Các hình thức đánh giá

CHƯƠNG 4:

4.1 Vai trò của mục tiêu dạy học đối với việc xác lập nội dung đánh giá

4.2 Nội dung đánh giá kiến thức

4.3 Nội dung đánh giá kỹ năng

4.4 Kiểm tra

Quảng Bình, ngày ... tháng 01 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng