

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGỮ VĂN

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH MÔN NGỮ VĂN Ở TRƯỜNG
PHỔ THÔNG
(DEVELOPING THE PROGRAM OF LITERATURE IN HIGH SCHOOL)

Mã số:

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn; Hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	10	5	0	0	15
2	10	5	0	0	15

5. Điều kiện tiên quyết:

Không

6. Mục tiêu học phần

- *Kiến thức:*

Hiểu được các kiến thức cơ bản về chương trình giáo dục phổ thông; cơ sở khoa học và thực tiễn của việc phát triển chương trình, quy trình phát triển chương trình, đánh giá chương trình.

- *Kỹ năng:*

Vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học vào việc xây dựng, phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông phù hợp.

- *Thái độ:*

Sinh viên có thái độ học tập nghiêm túc, tích cực và phát huy được tính chủ động, sáng tạo trong quá trình học và thực hành.

- *Đáp ứng chuẩn đầu ra:*

Sau khi học xong học phần, sinh viên có kiến thức, kỹ năng cơ bản để xây dựng, phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông theo yêu cầu thực tiễn.

7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Môn học nhằm cung cấp những kiến thức chung về phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông, hình thành kỹ năng phân tích kiến thức lý luận cơ bản về phát triển chương trình, phân tích mục tiêu môn học, cách thức thiết kế phát triển chương trình và tài liệu tham khảo, sách giáo khoa Ngữ văn ở phổ thông.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Để hoàn thành học phần *Phát triển chương trình Ngữ văn ở trường phổ thông*, sinh viên cần thực hiện:

- Lên lớp nghe giảng, làm bài tập nhóm, và báo cáo kết quả thảo luận nhóm.

- Thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc thu thập tài liệu tham khảo. Đọc, phân tích và nhận xét các tài liệu khi học từng chương, mục.

- Sinh viên nộp các bài kiểm tra, bài tập đúng thời hạn và thỏa mãn các nội dung do giảng viên yêu cầu.

- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính:

[1]. Bộ giáo dục và Đào tạo (2006), *Chương trình giáo dục phổ thông: Chương trình môn Ngữ văn*, Nhà xuất bản Giáo dục.

- Tài liệu tham khảo:

[2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2011), *Dự thảo Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam từ 2011 – 2020*.

[3]. *Chương trình giáo dục phổ thông: Chương trình môn Ngữ văn* Đỗ Ngọc Thống (2011), *Chương trình Ngữ văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam*, Nhà xuất bản Giáo dục.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên, thi kết thúc học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp: 75% thời gian qui định - Chuẩn bị đầy đủ bài ở nhà - Tích cực xây dựng bài trên lớp	- Điểm danh, quan sát.	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	- Tích cực chuẩn bị các vấn đề liên quan đến nội dung chương trình để làm bài tập thảo luận nhóm. Thảo luận: - Quy trình phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường THPT. - Phân tích các phương pháp đánh giá về việc thực hiện chương trình.	- Chấm bài tập của nhóm	Theo nhóm và cá nhân
3	Kiểm tra 1 tiết	- Viết	Theo cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	- Viết hoặc tiểu luận	Theo cá nhân

11. Thang điểm đánh giá: thang điểm 10

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết chương trình

CHƯƠNG 1: CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC (5 tiết)

- 1.1. Chương trình giáo dục phổ thông
 - 1.1.1. Khái niệm về chương trình giáo dục phổ thông
 - 1.1.2. Các thành tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông
- 1.2. Phát triển chương trình giáo dục phổ thông
 - 1.2.1. Khái niệm về phát triển chương trình giáo dục phổ thông
 - 1.2.2. Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển chương trình giáo dục phổ

thông

CHƯƠNG 2: CHƯƠNG TRÌNH VÀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH MÔN NGỮ VĂN Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG (15 tiết)

- 2.1. Chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông
 - 2.1.1. Mục tiêu môn học
 - 2.1.2. Về cấu trúc nội dung chương trình
 - 2.1.3. Về phương pháp dạy học
 - 2.1.4. Về kiểm tra đánh giá
- 2.2. Các nhiệm vụ phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông
- 2.3. Quy trình phát triển chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông

CHƯƠNG 3: ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH MÔN NGỮ VĂN Ở TRƯỜNG PHỔ THÔNG (10 tiết)

- 3.1. Khái niệm, ý nghĩa của đánh giá việc thực hiện chương trình
 - 3.1.1. Khái niệm về đánh giá việc thực hiện chương trình
 - 3.1.2. Mục đích, ý nghĩa của việc đánh giá kết quả thực hiện chương trình
- 3.2. Nội dung, phương pháp, hình thức đánh giá việc thực hiện chương trình
 - 3.2.1. Các nội dung đánh giá việc thực hiện chương trình
 - 3.2.2. Phương pháp đánh giá việc thực hiện chương trình
- 3.3. Bài tập: Các hình thức kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông
- 3.4. Kiểm tra

Quảng Bình, ngày tháng 01 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng