

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGỮ VĂN

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: VĂN BẢN HÁN - NÔM (TEXT OF HAN – NOM SCRIPT)

Mã số:

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn ghép với sư phạm Lịch sử; hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	12	3	0	0	15
2	10	5	0	0	15

5. Điều kiện tiên quyết

Không.

6. Mục tiêu học phần

- *Kiến thức:*

Hiểu được về lớp từ Hán - Việt, về các thể loại văn bản Hán Nôm, mở rộng vốn từ Hán Việt điển hình nhằm tạo dựng khả năng đọc hiểu các tác phẩm viết bằng chữ Hán, chữ Nôm (các bài thơ, bài văn....có trong chương trình giảng dạy ở bậc THCS).

- *Kỹ năng:*

Vận dụng kiến thức đã học để có thể sử dụng được một số lượng từ Hán nhất định khi nói, khi viết và để giảng dạy tốt hơn phần từ ngữ Hán Việt trong chương trình Tiếng Việt và văn học ở cấp THCS, vận dụng kiến thức về chữ Hán, chữ Nôm vào hoạt động nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn về sau.

- *Thái độ và mục tiêu khác:*

Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, thảo luận nhóm; tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức văn học. Sinh viên có thái độ tôn trọng, tự hào về tác phẩm văn học được sáng tạo bằng chữ Hán, chữ Nôm trong lịch sử văn học Việt Nam.

- *Đáp ứng chuẩn đầu ra:*

Học phần này giúp sinh viên giảng dạy tốt các tác giả và tác phẩm văn học viết bằng chữ Hán, chữ Nôm của văn học Việt Nam trong chương trình phổ thông.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần này Nội dung môn học nhằm cung cấp những kiến thức cơ bản về văn bản Hán văn, văn bản Hán Nôm; nguyên tắc cấu tạo hệ thống văn tự biểu ý, các quy tắc cú pháp, các hư từ quan trọng và vốn chữ Hán thường dùng, khái niệm chung, những tri thức

thông thường về thể loại và những tri thức văn hóa có liên quan; những kiến thức cơ bản về một nền văn tự cổ của Việt Nam; minh giải một số tác phẩm văn học viết bằng chữ Nôm có trong chương trình sách giáo khoa Ngữ văn THCS.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Để hoàn thành học phần *Văn bản Hán Nôm*, sinh viên cần thực hiện:

- Nghiên cứu trước giáo trình, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng;
- Sưu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng phần, từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên;
- Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận, làm bài tập dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên.

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính:

[1]. Đặng Đức Siêu, *GT Ngữ văn Hán Nôm (tập 1; tập 2)*, NXB Đại học sư phạm, 2007

[2]. SGK Ngữ văn lớp 6 – 9 (chương trình chuẩn), Nxb Giáo dục.

- Sách tham khảo:

[3]. Nguyễn Đăng Na (chủ biên), *Giáo trình Văn học trung đại Việt Nam*, Nxb ĐHSP, 2007.

[4]. Lý Lạc Nghị, *Tìm về cội nguồn chữ Hán*, Nxb Thế giới, 1997.

[5]. Đặng Đức Siêu - Nguyễn Ngọc San, *Ngữ văn Hán Nôm (tập 2)*, Nxb Giáo dục, 1995.

[6]. Đoàn Thị Thu Vân (chủ biên), *Văn học trung đại Việt Nam (thế kỉ X – cuối thế kỉ XIX)*, Nxb Giáo dục, 2008.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần, ...).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Đến lớp nghe giảng - Tích cực xây dựng bài trên lớp - Chuẩn bị bài ở nhà tốt	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập + Mở rộng vốn từ Hán Việt qua một số tác phẩm chữ Hán + Phân tích, giải thích ý nghĩa một số tác phẩm chữ Nôm	Viết	Theo cá nhân/nhóm

3	Kiểm tra 1 tiết	Viết	Theo cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần hoặc hình thức thay thế	Viết hoặc tiểu luận	Theo cá nhân

11. Thang điểm

Thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1. VĂN BẢN HÁN NÔM – CÁC LOẠI THỂ VÀ BIỆN PHÁP TU TỪ (10 tiết)

1.1. Văn bản Hán Nôm – các loại thể

1.2. Một số biện pháp tu từ chủ yếu

CHƯƠNG 2. MINH GIẢI VĂN BẢN (20 tiết)

2.1. Nam quốc sơn hà

2.2. Tụng giá hoàn kinh sư

2.3. Côn Sơn ca

2.4. Thiên Trường vãn vọng

2.5 Nguyên tiêu

2.6. Dụ chư tì tướng hịch văn

Quảng Bình, ngày tháng 01 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng