

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGỮ VĂN

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (THE METHOD IN SCIENCE RESEARCHING)

Mã số: PPNCKH001

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn ghép Lịch sử; hệ chính quy

4. Phân bố thời gian:

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	12	3	0	0	15
2	12	3	0	0	15

5. Điều kiện tiên quyết:

Không

6. Mục tiêu học phần

- *Kiến thức:*

Hiểu được những kiến thức cơ bản về khoa học và phương pháp nghiên cứu khoa học. Giúp sinh viên có khả năng độc lập trong nghiên cứu khoa học.

- *Kỹ năng:*

Vận dụng kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học, các thao tác nghiên cứu khoa học để xây dựng, chứng minh và trình bày các luận điểm khoa học, viết được một công trình khoa học và bước đầu biết vận dụng kỹ năng nghiên cứu khoa học vào việc học tập ở đại học.

- *Thái độ:*

Qua học phần, sinh viên cần có thái độ trung thực, nghiêm túc trong học tập và kỹ năng NCKH.

- *Đáp ứng chuẩn đầu ra:*

Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể nắm vững kiến thức cơ bản nhất về khoa học, nghiên cứu khoa học và phương pháp nghiên cứu khoa học, bước đầu thực hiện một nghiên cứu khoa học.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về khái niệm, vai trò, chức năng, đặc điểm của khoa học và nghiên cứu khoa học và những phương pháp nghiên cứu và qui trình nghiên cứu khoa học.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Để hoàn thành học phần sinh viên cần thực hiện các nhiệm vụ:

-Lên lớp nghe giảng, làm bài tập nhóm, và báo cáo kết quả thảo luận nhóm.

-Thái độ học tập nghiêm túc, chủ động trong việc thu thập tài liệu tham khảo. Đọc, phân tích và nhận xét các tài liệu khi học từng chương, mục.

-Đáp ứng trả bài kiểm tra đúng hạn và thỏa mãn các nội dung giảng viên yêu cầu.

- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

9. Tài liệu học tập:

- Tài liệu chính:

[1]. Nguyễn Văn Lê (2011) *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB TP. Hồ Chí Minh

- Tài liệu tham khảo:

[2]. Phương Kỳ Sơn (2002), *Phương pháp nghiên cứu khoa học*, NXB Chính trị Hồ Chí Minh

[3]. Vũ Cao Đàm (1997), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, NXB Khoa học Kỹ thuật

[4]. Phạm Viết Vượng (2004), *Phương pháp nghiên cứu khoa học*, NXB ĐH Quốc gia Hà Nội

[5]. G.L.Ruzavin (1998), *Các phương pháp nghiên cứu khoa học*, NXB Khoa học kỹ thuật

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần, ...).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp: 100% thời gian qui định - Chuẩn bị bài ở nhà tốt - Tích cực xây dựng bài trên lớp	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập: - Phân tích so sánh các loại hình nghiên cứu khoa học. - Thiết kế một đề cương NCKH cụ thể theo chuyên ngành học.	Chấm từng cá nhân Nhóm sinh viên thảo luận, báo cáo cho các nhóm khác đánh giá theo thang điểm cho trước	Theo nhóm
3	Bài kiểm tra 1 tiết	Viết	Theo cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Làm tiểu luận	Theo cá nhân

11. Thang điểm:

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hợp nhất Quy chế 43 và Thông tư 57 và Thông tư 57 và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số (%)	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ KHOA HỌC VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (10 tiết)

- 1.1. Khoa học là gì?
- 1.2. Sự phát triển của KH
- 1.3. Quy luật phát triển của khoa học
- 1.4. Phân loại khoa học
- 1.5. Nghiên cứu khoa học
- 1.6. Các loại hình nghiên cứu KH
- 1.7. Tiềm lực KH

CHƯƠNG 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (10 tiết)

- 2.1. Cơ chế và kỹ năng NCKH
- 2.2. Các quan điểm tiếp cận KH
- 2.3. Phương pháp NCKH

CHƯƠNG 3: QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU ĐỀ TÀI KHOA HỌC (10 tiết)

- 3.1. Logic của công trình nghiên cứu
- 3.2. Đề tài NCKH
- 3.3. Đề cương NCKH

Quảng Bình, ngày tháng 01 năm 2016
HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng