

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: SƯ PHẠM NGỮ VĂN**

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NGỮ VĂN Ở THCS (THE INNOVATION OF TEACHING METHOD IN LITERATURE)

**Mã số:**

**2. Số tín chỉ:** 03

**3. Đối tượng:** sinh viên ngành Sư phạm Ngữ Văn ghép với Sư phạm Lịch sử; hệ chính quy;

**4. Phân bổ thời gian**

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	10	0	0	10	20
2	10	0	0	10	20
3	2	0	0	26	28

**5. Điều kiện tiên quyết**

Sinh viên đã hoàn thành học phần: Phương pháp dạy học Ngữ văn THCS

**6. Mục tiêu học phần**

- *Kiến thức:*

Hiểu được những vấn đề cơ bản về dạy học Ngữ Văn theo định hướng tích hợp và tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh, nội dung phương pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa trong môn Văn ở THCS.

- *Kỹ năng:*

Áp dụng được kiến thức đã học năng soạn bài, giảng dạy, rút kinh nghiệm, dự giờ, tổ chức hoạt động ngoại khóa trong môn Ngữ Văn ở chương trình THCS.

- *Thái độ và mục tiêu khác:*

Phát triển thái độ trung thực, cẩn thận trong học tập trên lớp, bài tập ở nhà, thảo luận nhóm; tinh thần cầu thị trong việc lĩnh hội kiến thức văn học. Có tình yêu nghề, yêu trẻ. Sau khi học xong học phần, sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản để dạy tốt môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông.

**7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản và hệ thống về phương pháp, hình thức dạy học hiện đại (dạy học Ngữ Văn theo định hướng tích hợp và tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh) và cách lập kế hoạch, nội dung cách thức tổ chức hoạt động ngoại khóa trong môn Ngữ Văn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở THCS. .

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên

Để hoàn thành học phần *Đổi mới phương pháp dạy học Văn*, sinh viên cần thực hiện:

- Nghiên cứu trước giáo trình, chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng;
- Sưu tầm, nghiên cứu các tài liệu có liên quan đến nội dung của từng phần, từng chương, mục hay chuyên đề theo sự hướng dẫn của giảng viên;
- Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi tổ chức thảo luận, làm bài tập dưới sự hướng dẫn và điều khiển của giảng viên.

## 9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính:

[1]. Trần Đình Chung (2007), *Mấy vấn đề về giảng dạy môn Phương pháp dạy học Ngữ văn trong chương trình Cao đẳng Sư phạm mới*, NXB Đại học sư phạm, HN;

Tài liệu tham khảo:

[2]. Hoàng Tiến Chính (2007), *Giáo dục nghiệp vụ sư phạm đào tạo giáo viên Trung học cơ sở*, NXB Đại học sư phạm, HN;

[3]. Nguyễn Văn Bông (1995), *Phương pháp dạy - học Văn*, NXB Giáo dục, Hà Nội;

[4]. Nhiều tác giả (1970), *Vấn đề giảng dạy văn học theo thể loại*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

## 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Điều 22, 23 Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ; Thông tư 57/2012/TT –BGDĐT về sửa đổi Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ trong lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần, ...).

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Đến lớp nghe giảng - Tích cực xây dựng bài trên lớp - Chuẩn bị bài ở nhà tốt	Điểm danh, quan sát	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	- Thảo luận nhóm những vấn đề chung về phương pháp dạy học văn	Nhóm sinh viên thảo luận, báo cáo cho các	Theo cá nhân/nhóm

	theo định hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh, lý thuyết dạy các tác phẩm theo thể loại, nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và viết báo cáo. - Kỹ năng soạn bài, lên lớp tập giảng, viết bảng, bao quát lớp, nhận xét, đánh giá, báo cáo thuyết trình các tác phẩm theo thể loại	nhóm khác đánh giá theo thang điểm cho trước	
3	Kiểm tra 1 tiết	Viết	Theo cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần hoặc hình thức thay thế	Viết hoặc tiểu luận	Theo cá nhân

## 11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Điều 22, Điều 23 Quyết định số 43/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007; Thông tư 57/2012/TT –BGDĐT về sửa đổi Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy định đào tạo tín chỉ ban hành theo Quyết định số 1158/2011/QĐ-ĐHQB, ngày 10 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần là điểm trung bình chung của các điểm đánh giá thành phần và điểm thi học phần, theo trọng số tương ứng ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	25%	70%

## 12. Nội dung chi tiết học phần

### CHUYÊN ĐỀ 1: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NGỮ VĂN THEO HƯỚNG TÍCH CỰC HOÁ HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI HỌC (15 tiết)

- 1.1. Những vấn đề chung về phương pháp dạy học tích cực
- 1.2. Một số khái niệm liên quan đến dạy học tích cực
- 1.3. Một số phương pháp dạy học theo hướng tích cực
- 1.4. Những điều kiện cần thiết để dạy học tích cực
- 1.5. Mô hình trường học mới tại Việt Nam (mô hình Vnen)
- 1.6. Soạn bài, tập giảng

### CHUYÊN ĐỀ 2: DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG TÍCH HỢP TRONG MÔN NGỮ VĂN Ở THCS (15 tiết)

- 2.1. Quan điểm dạy học theo hướng tích hợp
- 2.2. Khái niệm, vị trí, ý nghĩa của việc dạy học Tiếng Việt theo hướng tích hợp
- 2.3. Các nguyên tắc tích hợp trong các môn học

- 2.4. Khả năng tích hợp trong dạy học Ngữ văn
- 2.5. Tích hợp trong phương pháp dạy học Ngữ Văn
- 2.6. Soạn bài, tập giảng

**CHUYÊN ĐỀ III: NGOẠI KHÓA MÔN NGỮ VĂN Ở THCS (15 tiết)**

- 3.1. Giới thiệu một số vấn đề lý thuyết về ngoại khóa
- 3.2. Các hình thức tổ chức và cách tổ chức thực hiện hoạt động ngoại khóa
- 3.3. Thực hành tổ chức hoạt động ngoại khóa, tham quan, tìm hiểu thực tế phổ thông

*Quảng Bình, ngày tháng 8 năm 2013*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Hoàng Dương Hùng**