

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: KỸ THUẬT ĐIỆN – ĐIỆN TỬ

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (SCIENTIFIC RESEARCH METHODS)

Mã số:

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành kỹ thuật Điện - Điện tử. Hệ chính quy

4. Phân bố thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	9	6	0	0	15
2	9	6	0	0	15

5. Điều kiện tiên quyết:

Không

6. Mục tiêu học phần:

Về kiến thức: Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản sau:

- Kiến thức về phương pháp luận nghiên cứu khoa học cơ bản để từ đó có thể thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học;
- Kiến thức về phương pháp tiếp cận các khoa học chuyên ngành được đào tạo có hiệu quả;
- Kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, trình tự thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học nhằm phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu và phát triển kiến thức.

Về kỹ năng: Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học nhằm xây dựng cho sinh viên những kỹ năng cơ bản sau:

- Kỹ năng tìm kiếm, phát hiện vấn đề nghiên cứu;
- Kỹ năng xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học ;
- Kỹ năng phối hợp thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học cũng như công bố kết quả nghiên cứu khoa học của mình.

Về thái độ: Một số thái độ mà sinh viên có thể có được sau khi học Học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học là:

- Sự nghiêm túc trong học tập và nghiên cứu khoa học ;
- Có ý thức tự học, tự nghiên cứu một cách độc lập cũng như sự phối hợp hiệu quả trong học tập và nghiên cứu;
- Tự tin và đam mê trong việc tìm kiếm khám phá cái mới .

Về đáp ứng chuẩn đầu ra:

- Tạo cho sinh viên có khả năng sáng tạo, tự phát triển và kỹ năng làm việc khoa học.

7. Mô t ả v ắn tắt nội dung học phần:

Nội dung của học phần Phương pháp nghiên cứu khoa học gồm các phần chính: giới thiệu khái quát về khoa học, nghiên cứu khoa học và sản phẩm nghiên cứu khoa học; giới thiệu các khái niệm về nghiên cứu khoa học, hệ thống các phương pháp nghiên cứu khoa học; Cách thức thực hiện công trình nghiên cứu khoa học từ điểm xuất phát của nghiên cứu khoa học đến tiến trình thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học; cách đánh giá một công trình nghiên cứu khoa học.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

Về Kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình do giảng viên trình bày ở trên lớp.

Về các điều kiện khác: Trên cơ sở tài liệu bài giảng chính của Giảng viên, sinh viên phải đọc và nghiên cứu những tài liệu tham khảo khác để viết báo cáo, viết tiểu luận hoặc viết thu hoạch..vv theo những nội dung yêu cầu của Giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân

9. Tài liệu học tập:

Tài liệu chính:

[1] Hoàng Dương Hùng, “Giáo trình phương pháp nghiên cứu khoa học” lưu hành nội bộ tại trường Đại học Quảng Bình, 2014

Tài liệu tham khảo:

[1] Đồng Thị Thanh Phương, “Phương pháp nghiên cứu khoa học” NXB Lao động.

[2] Vũ Cao Đàm, “Phương pháp luận nghiên cứu khoa học” NXB Giáo dục.

[3] I.R. Walker, “Reliability in Scientific Research” CAMBRIDGE

10. Đánh giá:

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo điều 22, 23 Quy chế 43 về đào tạo theo hệ thống tín chỉ. Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh

giá b ộ phận, bao gồm: Chuyên cần thái độ, điểm kiểm tra thường xuyên, thi học phần, Trong đó: mỗi tín ch icó 01 bài kiểm tra thường xuyên; hình thức thi: viết.

- Qui định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các ch it tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp; - Chuẩn b ì bài tốt; - Tích cực sôi nổi học tập....	Quan sát, điểm danh...	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	T ự nghiên cứu: - Những khái niệm chung về khoa học; - Phương pháp nghiên cứu khoa học; - Thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học; - Đánh giá một công trình nghiên cứu khoa học.	Đánh giá qua bài kiểm tra, qua vấn đáp	
3	Bài kiểm tra: - Đưa ra các vấn đề nghiên cứu; - Đặt tên đề tài nghiên cứu; - Xây dựng đề cương nghiên cứu khoa học;	Viết.	
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Thi viết	

11. Thang điểm:

S ử dụng thang điểm 10 và thang điểm ch ù theo Quy ch ế đào tạo đại học và cao đẳng h ệ chính quy theo h ệ thống tín ch iban hành theo Quyết định s ố 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông báo s ố 698 ngày 26/04/2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quảng Bình.

Điểm học phần là tổng điểm của tất c ả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng s ố tương ứng được mô t ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng s ố (%)	5 %	30 %	65 %

12. Nội dung chi tiết học phần:

Chương 1. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ KHOA HỌC (3LT + 1BT)

1.1. Khoa học

1.2. Nghiên cứu khoa học

1.3. Sản phẩm nghiên cứu khoa học

Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (6LT + 5BT)

2.1. Khái niệm về phương pháp nghiên cứu khoa học

2.2. Hệ thống các phương pháp nghiên cứu khoa học

Chương 3. THỰC HIỆN CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (6LT + 5BT)

3.1. Điểm xuất phát của nghiên cứu khoa học

3.2. Đề tài nghiên cứu khoa học

3.3. Tiến trình một công trình nghiên cứu khoa học

3.4. Đề cương nghiên cứu khoa học

3.5. Thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học

3.6. Trình bày công trình nghiên cứu khoa học

3.7. Tổ chức thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học

Chương 4. ĐÁNH GIÁ CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (3LT + 1BT)

4.1. Đánh giá công trình nghiên cứu khoa học

4.2. Phương pháp đánh giá công trình nghiên cứu khoa học

4.3. Đánh giá một công trình thành công

4.4. Đánh giá một công trình thất bại

Ngày tháng năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng