

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

- Tên học phần:** CHUYÊN ĐỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC (SOCIAL SOCIETY SESION); **Mã số:** MLTTXH.024
- Số tín chỉ:** 02
- Trình độ:** Sinh viên ngành Giáo dục Chính trị, hệ Chính quy
- Phân bố thời gian:**

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	8	7			15
2	7	8			15

- Điều kiện tiên quyết:** Không

6. Mục tiêu của học phần:

- Về kiến thức:

Cung cấp những kiến thức cần thiết giúp sinh viên hiểu rõ hơn về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội, hiểu được chủ nghĩa yêu nước và chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân, về vấn đề con người và phát huy nguồn lực con người, về Tổ quốc xã hội chủ nghĩa và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa. Từ đó hiểu sâu sắc hơn đường lối, chủ trương của Đảng Cộng sản Việt Nam trong việc lãnh đạo nhân dân xây dựng chủ nghĩa xã hội toàn diện trên đất nước ta.

- Về kỹ năng:

Sinh viên có kỹ năng tiếp cận thực tiễn, có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn liên quan đến môn học.

- Về thái độ:

Tin tưởng vào mô hình chủ nghĩa xã hội trong tương lai, vào con đường lãnh đạo của Đảng, có ý chí học tập, bảo vệ nền độc lập của dân tộc.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi hoàn thành xong chương trình, sinh viên đại học Giáo dục chính trị có khả năng:

Nắm bắt nội dung về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội, hiểu được chủ nghĩa yêu nước và chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân, về vấn đề con người và phát huy nguồn lực con người, về Tổ quốc xã hội chủ nghĩa và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa. Ứng dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn dạy học ở các trường phổ thông và các cơ quan tổ chức chính trị-xã hội. Tuyên truyền đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước.

Vận dụng kiến thức đã học vào việc thiết kế bài giảng, kế hoạch giảng dạy, trải nghiệm sáng tạo, giáo dục đạo đức, kiểm tra, đánh giá trong dạy học.

Có kỹ năng sư phạm để giảng dạy tốt, có hiểu biết về nghề nhà giáo, về tình hình kinh tế-xã hội trong và ngoài nước.

Nắm vững kiến thức, phương pháp, kỹ năng vấn đề toàn cầu, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần gồm các kiến thức cơ bản sau: Giá trị bền vững của học thuyết Mác - Ăngghen về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; Nhận thức về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; Chủ nghĩa yêu nước và chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân; Chủ nghĩa xã hội với vấn đề con người và phát huy nguồn lực con người; Bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu chương trình môn học trước khi đến lớp, chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng.

- Tự học, tự nghiên cứu, tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế.

- Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi thảo luận làm bài tập dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Tham gia làm các bài kiểm tra và bài thi theo quy định

- Sinh viên phải tham gia lớp học ít nhất 80% thời lượng của chương trình.

9. Tài liệu học tập

+ *Tài liệu chính:*

[1]. Nguyễn Thị Anh Khuyên (2011), Bài giảng *Chuyên đề chủ nghĩa xã hội khoa học*. Lưu hành nội bộ, Trường Đại học Quảng Bình.

+ *Tài liệu tham khảo:*

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2004), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[2]. Bộ giáo dục và đào tạo (2009), Giáo trình *Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[3]. Đỗ Mười (1996), *Đẩy mạnh sự nghiệp đổi mới vì chủ nghĩa xã hội*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[4]. Võ Nguyên Giáp (2001), *Những bài viết chọn lọc trong thời kỳ đổi mới*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[5]. Lê Hải Triều (2005), *60 năm Nhà nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam*, NXB Quân đội nhân dân.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn: Việc đánh giá kết quả học tập của sinh viên được tiến hành dựa trên các tiêu chuẩn về kiến thức như đối tượng, phương pháp nghiên cứu môn học, những yếu tố tư tưởng xã hội chủ nghĩa qua các thời kỳ, các tác phẩm, học thuyết tiêu biểu, sự ra đời xã hội chủ nghĩa khoa học và các giai đoạn phát triển của nó...; tiêu chuẩn về kỹ năng như kỹ năng đánh giá các trào lưu tư tưởng nói chung với tư tưởng xã hội chủ nghĩa nói riêng, có kỹ năng vận dụng giải quyết, ứng xử các tình huống chính trị, phê phán các quan điểm sai trái; tiêu chuẩn về thái độ của sinh viên đối với việc rèn luyện các kỹ năng, qua đó giúp sinh viên nỗ lực hơn nữa trong việc học tập.

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi

T	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
	- Tham gia trên lớp - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực thảo luận...	Quan sát, ghi danh...	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
	Tự nghiên cứu: - Nội dung kiến thức 1 Đặc điểm và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam - Nội dung kiến thức 2 Bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa - Quy luật chung của cách mạng xã hội chủ nghĩa	Đánh giá qua bài viết ở trên lớp - Đánh giá qua nội dung các bài thảo luận do sinh viên xây dựng, tìm hiểu.	
	Bài tập - Nội dung kiến thức 1	Trình bày báo cáo và	

	Những thành tựu và bài học kinh nghiệm sau hơn 30 năm đổi mới - Nội dung kiến thức 2 Quan niệm về con người và nguồn lực con người - Kỹ năng	nhóm khác đánh giá theo thang điểm	
	Bài kiểm tra: - Nội dung 1 - Nội dung 2	- Kiểm tra lý thuyết	
<i>Các bài thi</i>			
	Thi kết thúc học phần	Viết, vấn đáp...	

11. Thang điểm:

Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống Tín chỉ được quy định tại Văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo..

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	35%	60%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHUYÊN ĐỀ 1: GIÁ TRỊ BỀN VỮNG CỦA HỌC THUYẾT MÁC - ĂNGGHEN VỀ SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN (3LT-3BT)

- 1.1. Giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân
- 1.2. Đặc điểm và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam
- 1.3. Vai trò của giai cấp công nhân trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa
- 1.4. Mục tiêu, quan điểm chỉ đạo, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng giai cấp công nhân

Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa

CHUYÊN ĐỀ 2: NHẬN THỨC VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG ĐI LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM (3LT-3BT)

- 2.1. Lý luận của Mác - Ăngghen và Lênin về phương thức sản xuất cộng sản chủ nghĩa

2.2. Quan niệm về chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội của Đảng Cộng sản Việt Nam

2.3. Những thành tựu và bài học kinh nghiệm sau hơn 30 năm đổi mới

CHUYÊN ĐỀ 3: CHỦ NGHĨA YÊU NƯỚC VÀ CHỦ NGHĨA QUỐC TẾ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN (3LT-3BT)

3.1. Chủ nghĩa yêu nước của giai cấp công nhân

3.2. Chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân

3.3. Sự thống nhất của chủ nghĩa yêu nước chân chính với chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân

3.4. Vận dụng chủ nghĩa yêu nước và chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân trong giai đoạn hiện nay

CHUYÊN ĐỀ 4: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VỚI VẤN ĐỀ CON NGƯỜI VÀ PHÁT HUY NGUỒN LỰC CON NGƯỜI (3LT-3BT)

4.1. Quan niệm về con người và nguồn lực con người

4.2. Phương hướng cơ bản và những giải pháp lớn nhằm phát huy nguồn lực con người trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta

CHUYÊN ĐỀ 5: BẢO VỆ TỔ QUỐC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA (3LT-3BT)

5.1. Bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa - Quy luật chung của cách mạng xã hội chủ nghĩa

5.2. Nhận rõ âm mưu, thủ đoạn xâm lược, lật đổ của các thế lực thù địch

5.3. Bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong tình hình hiện nay

Quảng Bình, ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

PGS. TS Hoàng Dương Hùng