

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: LUẬT, GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

- 1. Tên học phần:** ĐẠO ĐỨC HỌC (ETHICS); Mã số: DDH1007
- 2. Số tín chỉ:** 02
- 3. Đối tượng:** Sinh viên ngành Luật, Giáo dục Chính trị, hệ chính quy
- 4. Phân bổ thời gian**

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	15				15
2	15				15

- 5. Điều kiện tiên quyết:** Không

- 6. Mục tiêu học phần:**

- Kiến thức:

Sinh viên nhận thức được những kiến thức cơ bản về đạo đức như nguồn gốc, bản chất, chức năng của đạo đức; các kiểu đạo đức trong lịch sử và quan hệ giữa đạo đức với các hình thái ý thức xã hội khác; một số phạm trù cơ bản của Đạo đức học; những nguyên tắc của đạo đức mới và tính quy luật của sự hình thành đạo đức mới. Đặc biệt, học phần trang bị cho sinh viên một số vấn đề đạo đức trong điều kiện hiện đại hóa xã hội hiện nay giúp các em có nhận thức đúng về các hành vi trong từng trường hợp cụ thể của cuộc sống hiện đại.

- Kỹ năng:

Môn học hướng vào việc hình thành cho sinh viên các kỹ năng như kỹ năng nhận thức và giải quyết các vấn đề thực tiễn chính trị xã hội; kỹ năng lập luận, diễn thuyết; kỹ năng nhìn nhận và phân tích các vấn đề đạo đức trong đời sống xã hội.

- Thái độ:

Giáo dục cho sinh viên ý thức sống theo chuẩn mực đạo đức. Bồi đắp tình yêu đối với đạo đức và trách nhiệm, nhiệt huyết của sinh viên trong việc giáo dục và tự giáo dục đạo đức trong cuộc sống hàng ngày.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra:

Học phần này giúp sinh viên nắm vững kiến thức cơ bản về đạo đức. Tuân thủ theo những nguyên tắc, chuẩn mực đạo đức của xã hội. Có kỹ năng nghề nghiệp, có tác phong chuẩn mực, có đạo đức sư phạm; vận dụng tốt trong đời sống xã hội.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Đạo đức học bao gồm: Đối tượng, nhiệm vụ của Đạo đức học; nguồn gốc, bản chất và chức năng của đạo đức; các kiểu đạo đức trong lịch sử và quan hệ giữa đạo đức với các hình thái ý thức xã hội khác; một số phạm trù cơ bản của Đạo đức học; những nguyên tắc của đạo đức mới và tính quy luật của sự hình thành đạo đức mới; một số vấn đề đạo đức trong điều kiện hiện đại hóa xã hội hiện nay.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Nghiên cứu chương trình môn học trước khi đến lớp, chuẩn bị các ý kiến đề hỏi, đề xuất khi nghe giảng.

- Tự học, tự nghiên cứu, tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế.

- Tham dự đầy đủ các giờ giảng của giảng viên và các buổi thảo luận nhóm dưới sự hướng dẫn của giảng viên.

- Tham gia làm các bài kiểm tra và bài thi theo quy định.

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính:

[1]. Trần Đăng Sinh – Nguyễn Thị Thọ (2008), *Giáo trình Đạo đức học*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[2]. Nguyễn Thị Thanh Hà (2011), “*Bài giảng Đạo đức học*”, Lưu hành nội bộ, Trường Đại học Quảng Bình.

+ Tài liệu tham khảo:

[1]. Vũ Trọng Dung (2006), *Giáo trình đạo đức học Mác-Lênin*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[2]. Phạm Khắc Chương – Nguyễn Thị Yên Phương (2009), *Đạo đức học*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[3]. Nguyễn Trọng Chuẩn, Nguyễn Văn Phúc (2003), *Những vấn đề đạo đức trong điều kiện kinh tế thị trường ở nước ta hiện nay*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[4]. Trần Văn Giàu (1980), *Giá trị tinh thần truyền thống của dân tộc Việt Nam*, NXB Khoa học xã hội, Hà Nội.

[5]. Đoàn Đức Hiếu (2003), *Sự phát triển của cá nhân trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[6]. Đỗ Trung Hiếu (2004), *Một số suy nghĩ về xây dựng đạo đức mới hiện nay*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

- Mô tả tiêu chuẩn: Việc đánh giá kết quả học tập của sinh viên được tiến hành dựa trên các tiêu chuẩn về kiến thức, cũng như các tiêu chuẩn về kỹ năng phân tích, thuyết trình và thái độ của sinh viên đối với việc học tập, qua đó giúp sinh viên nỗ lực hơn nữa trong việc học tập, trang bị cho mình những kiến thức cơ bản về môn học.

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			

1	- Tham gia lớp học - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực xây dựng ý kiến, thảo luận - Nghiêm túc trong giờ học	Đánh giá qua quan sát, điểm danh.	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Tự nghiên cứu: - Các quan điểm trước Mác và ngoài mácxít về nguồn gốc của đạo đức - Vai trò của đạo đức mới trong sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội	Đánh giá qua bài tập ở nhà, báo cáo do sinh viên tiến hành.	
3	Hoạt động nhóm, thảo luận - Các kiểu đạo đức trong lịch sử; - Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học; - Đạo đức trong sự phát triển của KH-CN; - Đạo đức với vấn đề môi trường.	Đánh giá qua báo cáo nhóm	
4	Bài kiểm tra 1 tiết	Viết	
<i>Các bài thi</i>			
5	Thi kết thúc học phần	Viết hoặc vấn đáp.	

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số (%)	5%	35%	60%

12. Nội dung chi tiết học phần:

CHƯƠNG 1 ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ CỦA ĐẠO ĐỨC HỌC MÁC-LÊNIN (4 TIẾT)

1.1. Đạo đức và đạo đức học

1.2. Đối tượng và nhiệm vụ của Đạo đức học Mác – Lênin

1.3. Phương pháp nghiên cứu của Đạo đức học Mác – Lênin

CHƯƠNG 2 NGUỒN GỐC, BẢN CHẤT, CHỨC NĂNG VÀ VAI TRÒ CỦA ĐẠO ĐỨC (6 TIẾT)

2.1. Nguồn gốc của đạo đức

- 2.2. Bản chất của đạo đức
- 2.3. Chức năng của đạo đức
- 2.4. Vai trò của đạo đức

CHƯƠNG 3 CÁC KIỂU ĐẠO ĐỨC TRONG LỊCH SỬ VÀ QUAN HỆ GIỮA ĐẠO ĐỨC VỚI CÁC HÌNH THÁI Ý THỨC XÃ HỘI KHÁC (5 TIẾT)

- 3.1. Các kiểu đạo đức trong lịch sử
- 3.2. Quan hệ giữa ý thức đạo đức với các hình thái ý thức xã hội khác

CHƯƠNG 4 MỘT SỐ PHẠM TRÙ CƠ BẢN CỦA ĐẠO ĐỨC HỌC (5 TIẾT)

- 4.1. Phạm trù Đạo đức học và đặc điểm cơ bản của phạm trù Đạo đức học
- 4.2. Một số phạm trù cơ bản của Đạo đức học

CHƯƠNG 5 NHỮNG NGUYÊN TẮC CỦA ĐẠO ĐỨC MỚI VÀ TÍNH QUY LUẬT CỦA SỰ HÌNH THÀNH ĐẠO ĐỨC MỚI (4 TIẾT)

- 5.1. Khái niệm đạo đức mới
- 5.2. Vai trò của đạo đức mới trong sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội
- 5.3. Những nguyên tắc của đạo đức mới
- 5.4. Tính quy luật của sự hình thành đạo đức mới

CHƯƠNG 6 MỘT SỐ VẤN ĐỀ ĐẠO ĐỨC TRONG ĐIỀU KIỆN HIỆN ĐẠI HÓA XÃ HỘI (6 TIẾT)

- 6.1. Đạo đức trong nền kinh tế thị trường
- 6.2. Đạo đức trong sự phát triển của khoa học – công nghệ
- 6.3. Đạo đức trong vấn đề bảo vệ môi trường
- 6.4. Một số vấn đề giáo dục đạo đức hiện nay

Quảng Bình, Ngày tháng năm
HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng

