

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**

---

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** Logic hình thức; **Mã số:** MLLOHT.004

**2. Số tín chỉ:** 02

**3. Trình độ:** Đại học; **Đối tượng:** Giáo dục Chính trị

**4. Phân bố thời gian:** Lý thuyết: 30 tiết

**5. Điều kiện tiên quyết:** Không

**6. Mục tiêu học phần:**

- *Về kiến thức:* Học phần Logic hình thức cung cấp cho sinh viên những kiến thức về: đối tượng nghiên cứu của khoa học Logic hình thức, các hình thức cơ bản của tư duy như: khái niệm, phán đoán, suy luận, chứng minh, bác bỏ và giả thuyết, các quy luật logic cơ bản của tư duy tác động trong tư duy hình thức.

- *Về kỹ năng:* Sau khi học xong học phần Logic hình thức sinh viên biết nhận dạng được những dạng lỗi logic của tư duy khi vi phạm vào các quy tắc và quy luật của tư duy, có khả năng tìm kiếm, phát hiện và khắc phục những lỗi của tư duy khi vi phạm vào các quy luật và quy tắc của tư duy, xây dựng được cho mình phương pháp tư duy đúng đắn trong hoạt động nghiên cứu khoa học và thực tiễn.

- *Về thái độ:* Trong quá trình học tập, sinh viên phải đi học đúng giờ, có thái độ nghiêm túc trong học tập. Trước khi nghe giảng sinh viên cần có sự chuẩn bị bài từ trước. Đặc biệt sinh viên cần có sự tích cực chủ động trong việc trao đổi kiến thức với giảng viên.

**7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần**

Nội dung học phần Logic hình thức gồm: Các hình thức của tư duy (khái niệm, phán đoán, suy luận, chứng minh, bác bỏ, giả thuyết) và các quy luật logic của tư duy (luật đồng nhất, luật cấm mâu thuẫn, luật bài trung, luật lý do đầy đủ).

## **8. Nhiệm vụ của sinh viên**

- *Về kiến thức*: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình do giảng viên trình bày ở trên lớp. Sinh viên phải rèn luyện kỹ năng giải các dạng bài tập của logic hình thức và vận dụng các kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- *Về các điều kiện khác*: Sinh viên phải tham gia các buổi thảo luận, các buổi lên lớp theo quy định; nghiên cứu trước giáo trình, đọc các tài liệu có liên quan đến môn học theo sự hướng dẫn của giảng viên; chuẩn bị các câu hỏi, đề xuất khi nghe giảng. Sinh viên tham gia học tập đầy đủ (nghỉ học không quá 20% số tiết).

## **9. Tài liệu học tập**

1. Vương Tất Đạt (2001), *Lôgic học đại cương*, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội.
2. Hồ Minh Đồng (1996), *Giáo trình lôgic học*, Huế.
3. Vũ Ngọc Pha (1997), *Nhập môn lôgic học*, NXB Giáo dục.
4. Nguyễn Thuý Vân (2003), *Lôgic học đại cương*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

## **10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên**

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo điều 22, 23 Quy chế 43 về đào tạo theo hệ thống tín chỉ. Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: tinh thần thái độ lên lớp, thảo luận và kết quả của bài thu hoạch, kiểm tra thường xuyên, thi học phần.

Hình thức kiểm tra thường xuyên và thi kết thúc học phần: Thi viết.

## 11. Thang điểm

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi KTHP
Trọng số %	5%	25%	70%

## 12. Nội dung chi tiết học phần

### CHƯƠNG I: ĐẠI CƯƠNG VỀ LÓGIC HÌNH THỨC (2 tiết)

- 1.1 Logic hình thức là gì?
- 1.2 Logic hình thức và logic biện chứng
- 1.3 Lịch sử phát triển của logic hình thức
- 1.4 Ý nghĩa của việc nghiên cứu logic hình thức

### CHƯƠNG II: KHÁI NIỆM (6 tiết)

- 2.1 Khái niệm, mối quan hệ giữa khái niệm và từ
- 2.2 Cấu trúc của khái niệm
- 2.3 Phân loại khái niệm
- 2.4 Quan hệ giữa các khái niệm
- 2.5 Các thao tác logic đối với khái niệm

### CHƯƠNG III : PHÁN ĐOÁN (6 tiết)

- 3.1 Phán đoán và kết cấu của phán đoán
- 3.2 Phân loại phán đoán
- 3.3. Tính chu diên của các thuật ngữ trong phán đoán đơn
- 3.4 Tính đẳng trị của các phán đoán phức hợp

### CHƯƠNG IV: SUY LUẬN (6 tiết)

- 4.1 Suy luận và cấu trúc của suy luận
- 4.2 Suy luận suy diễn (diễn dịch)
- 4.3 Suy luận quy nạp

### CHƯƠNG V: NHỮNG QUY LUẬT CƠ BẢN CỦA TƯ DUY HÌNH THỨC (6 tiết)

5.1 Quy luật và đặc điểm chung của các quy luật logic của tư duy

5.2 Những quy luật cơ bản của logic hình thức

CHƯƠNG VI: CHỨNG MINH VÀ BÁC BỎ (2 tiết)

6.1 Chứng minh

6.2 Bác bỏ

CHƯƠNG VII: GIẢ THUYẾT (2 tiết)

7.1 Giả thuyết

7.2 Đặc điểm chung của giả thuyết

7.3 Phân loại giả thuyết

7.4 Quá trình hình thành và phát triển của giả thuyết

*Quảng Bình, ngày tháng năm 2012*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS Hoàng Dương Hùng**

