

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**  
**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** CHUYÊN ĐỀ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH (HO CHI MINH'S THOUGHT); Mã ngành: MLTHCM.032

**2. Số tín chỉ:** 02

**3. Đối tượng:** Sinh viên Giáo dục chính trị (hệ chính quy)

**4. Phân bổ thời gian:**

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành thực tập	
1	15				15
2	15				15

**5. Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Môn Tư tưởng Hồ Chí Minh.

**6. Mục tiêu của học phần:**

- Kiến thức:

Nghiên cứu các chuyên đề tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm làm cho sinh viên nhận thức sâu sắc thêm các nội dung, giá trị, vai trò của tư tưởng Hồ Chí Minh, làm cho tư tưởng của Người ngày càng giữ vai trò chủ đạo trong đời sống tinh thần, tư tưởng của xã hội ta.

- Kỹ năng:

Vận dụng được kiến thức của các chuyên đề để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề chính trị - kinh tế - văn hóa - xã hội theo đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Thái độ và mục tiêu khác:

Tin tưởng và phấn đấu theo mục tiêu, lý tưởng và đường lối của Đảng và tư tưởng Hồ Chí Minh. Tích cực, chủ động đấu tranh phê phán những quan điểm sai trái, bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước ta.

**7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:**

Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về những vấn đề: Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục; Tư tưởng Hồ Chí Minh về quân sự; Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; Tư tưởng Hồ Chí Minh về đối ngoại; Tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người;

Phương pháp cách mạng và phong cách Hồ Chí Minh. Tuy mỗi chuyên đề chỉ đề cập đến một vấn đề cụ thể trong hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh, nhưng ở từng chuyên đề đều làm rõ nội dung cơ bản và đề ra phương hướng vận dụng sáng tạo tư tưởng của Người trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa hiện nay.

**8. Nhiệm vụ của sinh viên:** Để hoàn thành học phần, sinh viên cần thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Về kiến thức sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản về một số chuyên đề về tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Sinh viên phải đọc và nghiên cứu tài liệu tham khảo do giảng viên hướng dẫn để hiểu sâu thêm nội dung môn học.

- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.

- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, viết bài tập ở nhà.

- Có 2 bài kiểm tra định kỳ.

- Đọc tài liệu trước khi lên lớp, chuẩn bị trước nội dung môn học.

- Dụng cụ học tập: Giáo trình của môn học và các tài liệu khác.

### 9. Tài liệu học tập:

+ Tài liệu chính

[1]. Đinh Xuân Lý (2008), Một số chuyên đề về môn học tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.

+ Tài liệu tham khảo

[1]. Mạch Quang Thắng (1997), Một số chuyên đề về môn học tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[2]. Võ Nguyên Giáp (2003), Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[3]. Trần Văn Phòng (2001), Học tập phong cách tư duy Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

[4]. Hồ Chí Minh toàn tập (từ tập 1 đến tập 12) Nxb CTQG, HN - 2004

### 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

- Mô tả tiêu chuẩn: Việc đánh giá kết quả học tập của sinh viên được tiến hành dựa trên các tiêu chuẩn về kiến thức nắm được qua các chuyên đề; các hình thức kiểm tra đánh giá; tiêu chuẩn về chuyên cần thái độ.

- Quy định các hình thức kiểm tra, thi:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần thái độ</i>			
1	- Tham gia lớp học - Chuẩn bị bài tốt - Xây dựng ý kiến, tích cực thảo luận - Nghiêm túc trong giờ học	Quan sát, điểm danh	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			

2	<p>Tự nghiên cứu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung kiến thức 1 Nhận xét về Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục; Tư tưởng Hồ Chí Minh về quân sự; Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.</li> <li>- Nội dung kiến thức 2 Nhận xét về Tư tưởng Hồ Chí Minh về đối ngoại; Tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người; Phương pháp cách mạng và phong cách Hồ Chí Minh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài kiểm tra viết;</li> <li>Phát biểu xây dựng bài;</li> <li>Trình bày báo cáo.</li> </ul>	
3	<p>Hoạt động nhóm, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung kiến thức</li> <li>+ Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục; Tư tưởng Hồ Chí Minh về quân sự; Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.</li> <li>+ Tư tưởng Hồ Chí Minh về đối ngoại; Tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người; Phương pháp cách mạng và phong cách Hồ Chí Minh.</li> <li>- Kỹ năng</li> <li>+ Kỹ năng sưu tầm, phân tích tài liệu, kỹ năng thuyết giảng, vận dụng.</li> </ul>	<p>Thái độ, ý thức tham gia thảo luận. Sản phẩm thảo luận nhóm và báo cáo thuyết trình.</p>	
4	<p>Bài kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung 1 Bao trùm toàn bộ chương 1, chương 2, chương 3</li> <li>- Nội dung 2 Bao trùm toàn bộ chương 4, chương 5, chương 6</li> </ul>	<p>Kiểm tra viết, bài báo cáo thuyết trình của sinh viên.</p>	
	<i>Các bài thi</i>		
5	<p>Thi kết thúc học phần</p>	<p>Viết, vấn đáp, tiểu luận...</p>	

### 11. Thang điểm:

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số (%)	5%	35%	60%

## 12. Nội dung chi tiết học phần:

### CHƯƠNG 1 TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC (5 LT)

- 1.1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, nhiệm vụ của giáo dục
- 1.2. Đối tượng giáo dục
- 1.3. Xây dựng một nền giáo dục, lấy phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân làm nền tảng
- 1.4. Phương châm giáo dục trong tư tưởng Hồ Chí Minh
- 1.5. Quan điểm của Hồ Chí Minh về phương pháp giáo dục
- 1.6. Giáo dục - đào tạo phải hình thành được cho học sinh nhu cầu và khả năng tự học để học suốt đời.

#### KẾT LUẬN

### CHƯƠNG 2 TƯ TƯỞNG QUÂN SỰ HỒ CHÍ MINH (5 LT)

- 2.1. Cơ sở hình thành tư tưởng quân sự Hồ Chí Minh
- 2.2. Nội dung cơ bản của tư tưởng quân sự Hồ Chí Minh
- 2.3. Vận dụng tư tưởng quân sự Hồ Chí Minh trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

### CHƯƠNG 3 TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ KINH TẾ TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI (5 LT)

- 3.1. Quan điểm về mục tiêu và con đường phát triển kinh tế của nước ta
- 3.2. Quan điểm phát triển kinh tế phải gắn liền với thực hiện nhiệm vụ chính trị, với tiến bộ xã hội và đạo đức
- 3.3. Quan điểm về lựa chọn cơ cấu của nền kinh tế quốc dân trong thời kỳ quá độ
- 3.4. Quan điểm xây dựng nền kinh tế độc lập tự chủ đồng thời với mở rộng và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế

#### KẾT LUẬN

### CHƯƠNG 4 TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỐI NGOẠI (5 LT)

- 4.1. Cơ sở hình thành tư tưởng đối ngoại Hồ Chí Minh
- 4.2. Quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về đối ngoại
- 4.3. Nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về đối ngoại
- 4.4. Tư tưởng đối ngoại Hồ Chí Minh với sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam

### CHƯƠNG 5 TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIẢI PHÓNG DÂN TỘC, GIẢI PHÓNG GIAI CẤP, GIẢI PHÓNG CON NGƯỜI (4 LT)

- 5.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người
- 5.2. Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người
- 5.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp, giải phóng con người vào sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam

CHƯƠNG 6 PHƯƠNG PHÁP CÁCH MẠNG VÀ PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH (4  
LT)

6.1. Phương pháp cách mạng Hồ Chí Minh

6.2. Phong cách Hồ Chí Minh

KẾT LUẬN

Ôn tập học phần, kiểm tra 2 tiết

*Quảng Bình, ngày tháng năm 2017*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS. TS Hoàng Dương Hùng**