

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: LUẬT

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: PHÁP LUẬT QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CON NGƯỜI (INTERNATIONAL LAW ON HUMAN RIGHTS): Mã số: PQC1033

2. Số tín chỉ: 3

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Luật, hệ chính quy.

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	15				15
2	15				15
3	15				15

5. Điều kiện tiên quyết: Công pháp quốc tế

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức:

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức lý luận cơ bản về quyền con người, đặc điểm cũng như quá trình phát triển của pháp luật quốc tế về quyền con người; hiểu được thực tiễn tham gia điều ước quốc tế về quyền con người, qua đó nhận diện được những thành tựu đã đạt được cũng như những hạn chế trong quá trình thực hiện nghĩa vụ thành viên các điều ước quốc tế đó của Việt Nam

- Kỹ năng:

Giúp người học có kỹ năng đánh giá, lý giải một cách khách quan, khoa học các vấn đề về quyền con người; hình thành và phát triển năng lực tiếp cận, thu thập và xử lý thông tin; Kỹ năng phân tích, bình luận và đánh giá khoa học các vấn đề về quyền con người và luật quốc tế về quyền con người; Kỹ năng tổng hợp, đánh giá và bình luận các vấn đề về thực tiễn thực hiện các quy định của luật quốc tế về quyền con người tại các quốc gia.

- Thái độ:

Người học nhận thức rõ tầm quan trọng của môn học; hình thành ý thức chủ động trong bổ sung, củng cố và nâng cao trình độ nhận thức về các vấn đề của luật quốc tế về quyền con người; Chủ động vận dụng kiến thức đã học để đánh giá và nhìn nhận đúng đắn, khách quan các vấn đề liên quan đến thực tiễn thực hiện nghĩa vụ thành viên điều ước quốc

tế về quyền con người của các quốc gia nói chung và của Việt Nam nói riêng; Có thái độ tích cực trong việc góp phần bảo vệ, bảo đảm quyền con người trong quá trình xây dựng và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Học xong môn học này sinh viên sẽ hiểu các kiến thức về quyền con người trên các lĩnh vực khi tham gia hoà nhập vào các hoạt động quốc tế. Các công ước quốc tế và điều ước quốc tế mà Việt Nam tham gia ký kết. Áp dụng các kiến thức được học vào giải quyết các trường hợp thực tế.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Pháp luật quốc tế về quyền con người là môn học chuyên ngành cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về quyền con người cũng như pháp luật quốc tế về quyền con người. Môn học đồng thời giúp cung cấp kiến thức về nghĩa vụ của các quốc gia trong quá trình thực hiện, bảo vệ và thúc đẩy quyền con người và các cơ chế giám sát thực hiện; giúp người học nắm bắt và liên hệ với thực tiễn thực hiện nghĩa vụ thành viên điều ước quốc tế về quyền con người của Việt Nam.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Phải nghiên cứu tài liệu và nội dung bài học trước giờ lên lớp; chuẩn bị các ý kiến để hỏi, đề xuất khi nghe giảng; chuẩn bị tài liệu, đề cương đầy đủ cho thảo luận. Sinh viên phải tham gia lớp học ít nhất 80% thời lượng của chương trình.

9. Tài liệu học tập, tham khảo

Tài liệu chính:

[1]. Nguyễn Đăng Dung, Vũ Công Giao, Lã Khánh Tùng (đồng chủ biên) (2011), *Giáo trình Lý luận và pháp luật về quyền con người*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

Tài liệu tham khảo:

[2]. Trường Đại học Luật Hà Nội (2010), *Giáo trình luật quốc tế* (Chương VI - Luật quốc tế về quyền con người), Nxb. Công an nhân dân, Hà Nội,

[3]. Vũ Công Giao (2011), *Luật nhân quyền quốc tế, những vấn đề cơ bản*, NXB Lao động – Xã hội, Hà Nội.

[4]. Nguyễn Đăng Dung, Phạm Hồng (2012), *Bảo vệ và thúc đẩy quyền con người trong khu vực ASEAN*, NXB Lao động – Xã hội, Hà Nội.

[5]. Nguyễn Đăng Dung (2012), *Hỏi đáp về quyền con người*, Nxb Đại học quốc gia, Hà Nội.

- Các văn bản pháp luật liên quan

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm điểm chuyên cần, điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập và điểm thi kết thúc học phần.

- Mô tả tiêu chuẩn: Việc đánh giá kết quả học tập của sinh viên được tiến hành dựa trên các tiêu chuẩn về kiến thức về các kỹ năng mềm; kỹ năng, năng lực thực hành các kỹ năng thông qua các tình huống thực tế và thái độ của sinh viên đối với việc rèn

luyện các kỹ năng, qua đó giúp sinh viên nỗ lực hơn nữa trong việc học tập, trang bị cho mình những cách thức ứng xử quan trọng nhằm tạo dựng cuộc sống lành mạnh, hạnh phúc.

- Qui định các hình thức kiểm tra, thi

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực thảo luận...	Quan sát, điểm danh...	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Tự nghiên cứu: - Nội dung kiến thức 1: Quyền con người và pháp luật quốc tế về quyền con người. - Nội dung kiến thức 2: Quyền con người trong luật quốc tế; - Nội dung kiến thức 3: Nghĩa vụ bảo vệ, thúc đẩy quyền con người của quốc gia và cơ chế giám sát thực hiện;	- Đánh giá qua báo cáo, tiểu luận; - Đánh giá qua việc sinh viên giải quyết tình huống pháp luật; qua thảo luận các chủ đề do giảng viên và sinh viên đưa ra.	
3	Bài kiểm tra: - Nội dung 1: : Quyền con người và pháp luật quốc tế về quyền con người. - Nội dung 2: Quyền con người trong luật quốc tế. - Nội dung 3: Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người.	Viết	
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết	

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	35%	60%

12. Nội dung chi tiết

CHƯƠNG 1 NHẬP MÔN LÝ LUẬN VÀ PHÁP LUẬT VỀ QUYỀN CON NGƯỜI (5LT)

1.1 Bối cảnh, ý nghĩa và tầm quan trọng của giảng dạy và nghiên cứu quyền con người

1.2 Mục tiêu môn học

1.3 Đối tượng và nội dung môn học\

1.4 Phương pháp luận

1.5 Nguồn tư liệu

1.6 Tổ chức đa ngành, liên ngành trong nghiên cứu và giảng dạy về quyền con người

CHƯƠNG 2 KHÁI QUÁT VỀ QUYỀN CON NGƯỜI (5LT)

2.1 Khái quát quyền con người

2.2 Nguồn gốc quyền con người

2.3 Tổ chức của quyền con người

2.4 Đặc điểm quyền con người

2.5 Lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người

2.6 Phân loại quyền con người

2.7 Vấn đề nghĩa vụ quốc gia trong việc bảo đảm quyền con người

2.8 Chủ thể và mối quan hệ giữa quyền và nghĩa vụ

2.9 Quyền con người và một số phạm trù liên quan

2.10 Một số khía cạnh mới về quyền con người

CHƯƠNG 3 KHÁI QUÁT LUẬT QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CON NGƯỜI (5LT)

3.1 Khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế về quyền con người

3.2 Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và pháp luật quốc gia

3.3 Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và luật nhân đạo quốc tế

3.4 Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của luật quốc tế về quyền con người

CHƯƠNG 4 CÁC QUYỀN DÂN SỰ VÀ CHÍNH TRỊ TRONG LUẬT QUỐC TẾ (6LT)

4.1 Khái quát

4.2 Nội dung các quyền dân sự và chính trị chủ yếu

CHƯƠNG 5 CÁC QUYỀN KINH TẾ XÃ HỘI VÀ VĂN HÓA TRONG LUẬT QUỐC TẾ (6LT)

5.1 Khái quát

5.2 Nội dung các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa

CHƯƠNG 6 LUẬT QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CỦA MỘT SỐ NHÓM NGƯỜI DỄ BỊ TÀN THƯƠNG (6LT)

- 6.1 Khái quát
- 6.2 Quyền của phụ nữ theo luật quốc tế
- 6.3 Quyền của trẻ em theo luật quốc tế
- 6.4 Quyền của người sống chung với HIV/AIDS
- 6.5 Quyền của người khuyết tật theo luật quốc tế
- 6.6 Quyền của người lao động di trú theo luật quốc tế
- 6.7 Quyền của người thiểu số theo luật quốc tế

CHƯƠNG 7 CƠ CHẾ BẢO VỆ VÀ THÚC ĐẨY QUYỀN CON NGƯỜI (6LT)

- 7.1 Khái quát
- 7.2 Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của LHQ
- 7.3 Các cơ chế khu vực về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người
- 7.4 Cơ chế quốc gia về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người

CHƯƠNG 8 LỊCH SỬ, QUAN ĐIỂM, CHÍNH SÁCH CƠ BẢN CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VIỆT NAM VỀ QUYỀN CON NGƯỜI (6LT)

- 8.1 Khái lược lịch sử phát triển tư tưởng về quyền con người trong lịch sử Việt Nam
- 8.2 Quan điểm của Đảng và Nhà nước Việt Nam về quyền con người
- 8.3 Chính sách cơ bản của Đảng và Nhà nước Việt Nam về quyền con người
- 8.4 Pháp luật và cơ chế thực hiện, thúc đẩy quyền con người ở Việt Nam

Quảng Bình, ngày tháng năm 201
HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng