

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CHO TRẺ
(ORGANIZING ACTIVITIES FOR CHILDREN)

Mã số: TMHDVC.051

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên Đại học ngành giáo dục Mầm non, Hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	11			8	19
2	10			10	20

5. Điều kiện tiên quyết

Sinh viên đã hoàn thành học phần: Tâm lý học trẻ em; Giáo dục học mầm non

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Giúp sinh viên nhận thức được những tri thức lý luận cơ bản vai trò, nội dung, phương pháp tổ chức và đánh giá hoạt động vui chơi của trẻ ở trường mầm non.

- Kỹ năng: Sinh viên biết vận dụng những kiến thức đã học vào việc thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động vui chơi của trẻ ở trường mầm non.

- Thái độ: Giáo dục cho sinh viên có quan điểm đúng đắn và tinh thần trách nhiệm trong công tác tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ ở trường mầm non.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi học xong học phần sinh viên có khả năng vận dụng kiến thức để lập kế hoạch và tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ ở trường mầm non.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần tổ chức các hoạt động vui chơi cung cấp cho sinh viên những vấn đề cơ bản về trò chơi trẻ em: Khái niệm hoạt động vui chơi, các loại trò chơi trẻ em, ý nghĩa của hoạt động vui chơi, sự hình thành và phát triển các loại trong độ tuổi, vị trí của hoạt động vui chơi trong chương trình giáo dục Mầm non, vai trò của người lớn đối với sự phát triển hoạt động vui chơi của trẻ. Cung cấp những lý luận chung về các phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Để hoàn thành học phần này sinh viên cần thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình môn học.

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo giờ học trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình và những tài liệu khác để làm các bài tập thực hành, thảo luận, bài kiểm tra, bài tiểu luận... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức

của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân, phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần.

9. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

Đình Văn Vang (2014), *Tổ chức hoạt động vui chơi trẻ mầm non*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo:

[1] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2009), *Chương trình giáo dục mầm non*, NXB Giáo dục.

[2] Nguyễn Ánh Tuyết (2002), *Trò chơi trẻ em*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[3] Nguyễn Ánh Tuyết (2008), *Sự phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[4] Đình Văn Vang (2014), *Giáo dục học mầm non*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên, thi kết thúc học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia học trên lớp: 80% thời gian quy định - Chuẩn bị bài đầy đủ - Tích cực thảo luận, thực hành	Quan sát, điểm danh, sản phẩm học tập	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài kiểm tra: - Những vấn đề chung về hoạt động vui chơi của trẻ mầm non - Phương pháp tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ ở trường mầm non.	Viết	
3	Thực hành: - Lập kế hoạch và thiết kế nội dung tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ - Thực hành tập giảng tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ.	Thông qua chất lượng kết quả bài tập và tập giảng trên lớp	
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi giữa kì		Không
5	Thi kết thúc học phần	Tiểu luận, viết hoặc vấn đáp	

11. Thang điểm: Thang điểm 10

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON (04 LT)

- 1.1. Khái niệm hoạt động vui chơi
- 1.2. Bản chất của hoạt động vui chơi
- 1.3. Ý nghĩa của hoạt động vui chơi
- 1.4. Phân loại trò chơi của trẻ em

CHƯƠNG 2: PHƯƠNG PHÁP HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI CHO TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON (07 LT, 08 TH)

- 2.1. Trò chơi đóng vai theo chủ đề
- 2.2. Trò chơi xây dựng
- 2.3. Trò chơi học tập
- 2.4. Trò chơi vận động
- 2.5. Trò chơi điện tử
- 2.6. Thực hành: Lập kế hoạch và thiết kế nội dung tổ chức hoạt động vui chơi cho

trẻ

CHƯƠNG 3: ĐỒ CHƠI CỦA TRẺ EM (02 LT)

- 3.1. Đặc điểm đồ chơi trẻ em
- 3.2. Ý nghĩa của đồ chơi
- 3.3. Phân loại đồ chơi
- 3.4. Một số yêu cầu đối với đồ chơi trẻ em

CHƯƠNG 4: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG CHẾ ĐỘ SINH HOẠT CỦA TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON (08 LT, 10 TH)

- 4.1. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động vui chơi
- 4.2. Tổ chức hoạt động vui chơi trong chế độ sinh hoạt của trẻ
- 4.3. Đánh giá sự phát triển của trẻ trong hoạt động vui chơi
- 4.4. Thực hành: Tập giảng tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ.

Quảng Bình, ngày 30 tháng 12 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

PGS. TS Hoàng Dương Hùng