

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐẠO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: PHÒNG BỆNH VÀ ĐẢM BẢO AN TOÀN CHO TRẺ MẦM NON
(PREVENTION AND SAFETY FOR CHILDREN)

Mã số: SIBAT. 040

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Hệ chính quy

4. Phân bố thời gian:

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bố số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	12			6	18
2	12			6	18

5. Điều kiện tiên quyết:

Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Tâm lý học trẻ em, Dinh dưỡng trẻ em

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Giúp cho sinh viên có một số kiến thức về các bệnh thường và cách sơ cứu ban đầu một số bệnh thường gặp ở trẻ, thuốc và cách sử dụng thuốc trong trường mầm non. Phòng tránh và xử trí tai nạn thường gặp ở trẻ nhỏ.

- Kỹ năng: Hình thành cho sinh viên kỹ năng phòng một số bệnh thường gặp ở trẻ, giáo dục vệ sinh an toàn cho trẻ ở trường một non và kỹ năng xử trí một số tai nạn thường gặp ở trẻ.

- Thái độ: Giáo dục cho sinh viên ý thức, trách nhiệm trong quá trình học tập và rèn luyện, góp phần rèn luyện những phẩm chất đạo đức cần thiết của người giáo viên như: lòng yêu nghề, mến trẻ, tính kiên trì, cẩn thận, có ý thức phê bình và tự phê bình.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi học xong học phần sinh viên có khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường mầm non.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về một số bệnh và các cách cấp cứu tai nạn thường gặp ở trẻ em. Trên cơ sở đó có những biện pháp chăm sóc và giáo dục trẻ một cách phù hợp.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Để hoàn thành học phần này sinh viên cần thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình môn học.

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo giờ học trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình và những tài liệu khác để làm các bài tập thực hành, thảo luận, bài kiểm tra, bài tiểu luận... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân, phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần.

9. Tài liệu học tập

- *Giáo trình chính:*

Lê Thị Mai Hoa (2008), *Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non*, NXB Giáo dục.

- *Tài liệu tham khảo:*

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2009), *Chương trình giáo dục mầm non*, NXB Giáo dục.

[2] Phạm Mai Chi (2008), *Vệ sinh – Dinh dưỡng trẻ em*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[3] Hoàng Thị Phương (2012), *Phương pháp chăm sóc và vệ sinh trẻ em*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[4] Đinh Văn Vang (2008), *Giáo dục học mầm non*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên, thi kết thúc học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia học trên lớp: 80% thời gian quy định - Chuẩn bị bài đầy đủ - Tích cực thảo luận, thực hành	Quan sát, điểm danh, sản phẩm học tập	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài kiểm tra - Các bệnh suy dinh dưỡng thường và truyền nhiễm thường gặp ở trẻ nhỏ	Viết	
3	Thực hành:	Chấm bài tập thực hành	

	- Tuyên truyền phòng chống các bệnh thường gặp ở trẻ em - Tuyên truyền phòng chống các bệnh truyền nhiễm thường gặp ở trẻ em - Xử trí các tai nạn thường gặp ở trẻ em		
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi giữa kì		Không
5	Thi kết thúc học phần	Viết, vấn đáp và tiểu luận	

11. Thang điểm: Thang điểm 10

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi Kết thúc HP
Trọng số	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1: ĐẠI CƯƠNG VỀ BỆNH HỌC TRẺ EM (02 LT)

- 1.1. Một số khái niệm về bệnh
- 1.2. Sự tăng trưởng về thể chất và phát triển tâm vận động ở trẻ em
- 1.3. Đặc điểm bệnh lý ở trẻ em qua các thời kì phát triển
- 1.4. Tình hình bệnh tật và tử vong ở trẻ em

CHƯƠNG 2: CÁC BỆNH THƯỜNG GẶP Ở TRẺ EM (07 LT, 04 TH)

- 2.1. Các bệnh liên quan đến dinh dưỡng và chuyển hóa
- 2.2. Bệnh thuộc hệ tiêu hóa
- 2.3. Bệnh thuộc hệ hô hấp
- 2.4. Thực hành: Xây dựng bài tuyên truyền phòng chống các bệnh suy dinh dưỡng thường gặp ở trẻ em.

CHƯƠNG 3: CÁC BỆNH CHUYÊN KHOA (03 LT)

- 3.1. Bệnh về mắt
- 3.2. Bệnh sâu răng
- 3.3. Bệnh ngoài da

CHƯƠNG 4: BỆNH TRUYỀN NHIỄM THƯỜNG GẶP Ở TRẺ EM (07 LT, 04 TH)

- 4.1. Đại cương về bệnh truyền nhiễm
- 4.2. Các bệnh truyền nhiễm thường gặp
- 4.3. Thực hành: Xây dựng bài tuyên truyền phòng chống các bệnh truyền nhiễm thường gặp ở trẻ em.

CHƯƠNG 5: BẢO ĐẢM AN TOÀN VÀ PHÒNG TRÁNH MỘT SỐ TAI NẠN THƯỜNG GẶP (05 LT, 04 TH)

- 5.1. Mục tiêu
- 5.2. Một số tai nạn thương tích có thể xảy ra cho trẻ
- 5.3. Cách phòng tránh
- 5.4. Xử trí ban đầu một số tai nạn thương tích
- 5.5. Giáo dục phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non
- 5.6. Thực hành: Xử trí các tai nạn thường gặp ở trẻ em.

Quảng Bình, ngày 30 tháng 12 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng