

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐẠO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON
(DEVELOPMENT PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM)

Mã số:

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian:

| Tên đơn vị tín chỉ | Phân bổ số tiết | | | Tổng |
|--------------------|-----------------|---------|-----------|------|
| | Lý thuyết | Bài tập | Thảo luận | |
| 1 | 11 | | 8 | 19 |
| 2 | 10 | | 10 | 20 |

5. Điều kiện tiên quyết:

Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Giáo dục học mầm non

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Sinh viên nắm được nội dung chương trình giáo dục mầm non và phát triển chương trình giáo dục mầm non.

- Kỹ năng: Sinh viên có kỹ năng lập kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục, biết xây dựng môi trường giáo dục và đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Thái độ: Giáo dục cho sinh viên ý thức, trách nhiệm trong công việc, góp phần rèn luyện những phẩm chất đạo đức cần thiết của người giáo viên như: lòng yêu nghề, mến trẻ, tính kiên trì, cẩn thận, có ý thức phê bình và tự phê bình.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi học xong học phần sinh viên có khả năng vận dụng những kiến thức và kỹ năng đã học để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non hiện nay.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Nội dung học phần: Nội dung học phần: Phát triển chương trình và lập kế hoạch giáo dục. Tổ chức thực hiện và đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

Để hoàn thành học phần này sinh viên cần thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình môn học.

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo giờ học trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình và những tài liệu khác để làm các bài tập thực hành, thảo luận, bài kiểm tra, bài tiểu luận... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân, phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần.

9. Tài liệu học tập

- *Giáo trình chính:*

Nguyễn Thị Thu Hiền (2008), *Phát triển và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non*, NXB Giáo dục Việt Nam.

- *Tài liệu tham khảo:*

[1] Bộ Giáo dục & Đào tạo (2009), *Chương trình giáo dục mầm non*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[2] Nguyễn Ánh Tuyết (2008), *Sự phát triển tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[3] Đinh Văn Vang (2008), *Giáo dục học Mầm non*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên, thi kết thúc học phần.

| TT | Các chỉ tiêu đánh giá | Phương pháp đánh giá | Ghi chú |
|------------------------------|--|---------------------------------------|---------|
| <i>Chuyên cần, thái độ</i> | | | |
| 1 | - Tham gia học trên lớp: 80% thời gian quy định - Chuẩn bị bài đầy đủ - Tích cực thảo luận, thực hành | Quan sát, điểm danh, sản phẩm học tập | |
| <i>Kiểm tra thường xuyên</i> | | | |
| 2 | Bài kiểm tra - So sánh sự khác nhau giữa chương trình giáo dục MN ban hành theo Thông tư 17/2009 và Thông tư 28/2016 - Tổ chức các hoạt động tích hợp theo chủ đề - Các bước phát triển chương trình giáo dục mầm non | Sinh viên trình bày theo nhóm | |
| 3 | Thực hành: - Lập kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non - Xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non | Chấm bài tập thực hành | |
| <i>Các bài thi</i> | | | |
| 4 | Thi giữa kì | | Không |
| 5 | Thi kết thúc học phần | Thi viết hoặc vấn đáp | |

11. Thang điểm: thang điểm 10

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

| Nội dung | Chuyên cần, thái độ | Kiểm tra thường xuyên | Thi Kết thúc HP |
|----------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| Trọng số | 5% | 30% | 65% |

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1: PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON (04 LT)

- 1.1. Khái niệm về phát triển chương trình giáo dục mầm non
- 1.2. Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển chương trình giáo dục mầm non
- 1.3. Các bước phát triển chương trình giáo dục mầm non
- 1.4. Thảo luận: So sánh sự khác nhau giữa chương trình cải cách và chương trình đổi mới.

CHƯƠNG 2: LẬP KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON (04 LT, 08 TH)

- 2.1. Khái niệm và ý nghĩa của việc lập kế hoạch
- 2.2. Nguyên tắc xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non
- 2.3. Các loại kế hoạch thực hiện chương trình, cấu trúc và nội dung của từng kế hoạch

- 2.4. Thực hành: Lập kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non

CHƯƠNG 3: TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TÍCH HỢP THEO CHỦ ĐỀ (05 LT)

- 3.1. Quan điểm tích hợp
- 3.2. Tổ chức các hoạt động tích hợp theo chủ đề
- 3.3. Tiếp cận sự kiện trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục mầm non

CHƯƠNG 4: XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC TRONG TRƯỜNG MẦM NON (04 LT, 10 TH)

- 4.1. Khái niệm, ý nghĩa của việc xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non
- 4.2. Nguyên tắc của việc thiết kế môi trường giáo dục trong trường mầm non
- 4.3. Quy trình xây dựng môi trường giáo dục
- 4.4. Hướng dẫn cách thiết kế môi trường giáo dục cho các hoạt động
- 4.5. Đánh giá hiệu quả sử dụng môi trường giáo dục
- 4.6. Thực hành: Xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non

CHƯƠNG 5: ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC (04 LT)

- 5.1. Khái niệm, ý nghĩa của đánh giá thực hiện chương trình giáo dục mầm non
- 5.2. Nội dung, phương pháp, hình thức đánh giá thực hiện chương trình giáo dục mầm non
- 5.3. Thảo luận: Các tiêu chí đánh giá cơ sở giáo dục mầm non và chương trình giáo dục mầm non

Quảng Bình, ngày 30 tháng 12 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

PGS. TS. Hoàng Dương Hùng