

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI (THE ORGANIZATION OF PLAYING ACTIVITIES); **Mã số:** TMHDVC 074

2. Số tín chỉ: 03

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	11			8	19
2	10			10	20
3	10			10	20

5. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Tâm lý học và Giáo dục học mầm non.

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Cung cấp những vấn đề cơ bản về trò chơi trẻ em: khái niệm; các loại trò chơi của trẻ; vị trí, ý nghĩa, sự hình thành và phát triển các loại trò chơi trong độ tuổi mầm non; vị trí hoạt động vui chơi trong chương trình giáo dục mầm non; phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ. Giúp cho sinh viên có những hiểu biết khoa học về vui chơi và cách hướng dẫn tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ.

- Kỹ năng: Sinh viên có khả năng thực hành lập kế hoạch và tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ lứa tuổi Mầm non.

Sinh viên có khả năng làm việc nhóm để thực hành tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục cho sinh viên ý thức được trách nhiệm của mình trong việc hình thành các tri thức và tình cảm đạo đức cho trẻ thông qua môn học.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra:

Sau khi học xong học phần giúp sinh viên có kiến thức và kỹ năng để lập kế hoạch tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ em ở trường mầm non.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần cung cấp cho sinh viên những vấn đề cơ bản về trò chơi trẻ em: khái niệm hoạt động vui chơi, các loại trò chơi của trẻ em, vị trí, ý nghĩa, sự hình thành và phát triển các loại trò chơi trong độ tuổi mầm non, vai trò của người lớn đối với sự phát triển hoạt động vui chơi của trẻ. Đồng thời cung cấp những cơ sở lý luận chung về các phương pháp, biện pháp và hình thức tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình môn học.

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo thời gian học tập trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình và những tài liệu tham khảo khác để làm các bài tập thực hành, bài kiểm tra,... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính:

Đình Văn Vang (2009), *Giáo trình Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ*, Nhà xuất bản Giáo dục.

- Tài liệu tham khảo:

[1]. Đào Thanh Âm (2003), *Giáo dục học mầm non*, Tập 1, 2, 3, Nhà xuất bản ĐHSP Hà Nội.

[2]. Ngô Công Hoàn (2003), *Tâm lý học trẻ em*, Nhà xuất bản ĐHSP Hà Nội.

[3]. Nguyễn Ánh Tuyết (1996), *Tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo chơi*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.

[4]. Trần Thị Ngọc Trâm (2003), *Trò chơi phát triển tư duy cho trẻ*, Nhà xuất bản Giáo dục.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên và thi kết thúc học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
	<i>Chuyên cần, thái độ</i>		

1	- Tham gia học trên lớp: 80% thời gian theo quy định - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực xây dựng bài trên lớp	Quan sát, điểm danh	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài kiểm tra - Nội dung 1: Phương pháp hướng dẫn các loại trò chơi cho trẻ độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo - Nội dung 2: Thiết kế và tổ chức các loại trò chơi cho trẻ. - Nội dung 3: Tổ chức hoạt động vui chơi trong chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường MN.	Viết Thực hành Viết, thực hành	Theo cá nhân Theo cá nhân và nhóm
3	Thực hành - Tổ chức các loại trò chơi cho trẻ lứa tuổi nhà trẻ - Tổ chức các loại trò chơi cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo - Tổ chức các trò chơi trong chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường MN	Quan sát, nhận xét và đánh giá kết quả.	Theo cá nhân và nhóm
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết, vấn đáp hoặc thực hành	Theo cá nhân hoặc nhóm

11. Thang điểm

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết chương trình

CHƯƠNG 1: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI CỦA TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON (LT: 05)

- 1.1. Khái niệm của hoạt động vui chơi
- 1.2. Nguồn gốc và bản chất của hoạt động vui chơi
- 1.3. Ý nghĩa của hoạt động vui chơi đối với sự phát triển của trẻ em.
- 1.4. Phân loại trò chơi của trẻ em

CHƯƠNG 2: PHƯƠNG PHÁP HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI CHO TRẺ TỪ 0 - 3 TUỔI (LT: 06, TH: 08)

2.1. Vai trò hoạt động với đồ vật đối với trẻ từ 0 - 3 tuổi

2.2. Nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức vui chơi và hoạt động với đồ vật cho trẻ từ 0 - 3 tuổi.

2.3. Thực hành: Thiết kế và tổ chức hướng dẫn các loại trò chơi: Trò chơi nhận biết thao tác, trò chơi vận động - dân gian, Trò chơi phản ánh sinh hoạt, trò chơi xếp hình.

CHƯƠNG 3. PHƯƠNG PHÁP HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI CHO TRẺ TỪ 3 - 6 TUỔI (LT: 10; TH: 10)

3.1. Phương pháp hướng dẫn trò chơi đóng vai theo chủ đề

3.2. Phương pháp hướng dẫn trò chơi xây dựng

3.3. Phương pháp hướng dẫn trò chơi đóng kịch

3.4. Phương pháp hướng dẫn trò chơi học tập

3.5. Phương pháp hướng dẫn trò chơi vận động

3.6. Phương pháp hướng dẫn trò chơi dân gian

3.7. Phương pháp hướng dẫn trò chơi điện tử

3.8. Thực hành: Thiết kế và tổ chức hướng dẫn các loại trò chơi: Trò chơi đóng vai theo chủ đề, trò chơi xây dựng, trò chơi đóng kịch, trò chơi trí tuệ, trò chơi vận động, dân gian cho trẻ mẫu giáo.

3.9. Đồ chơi

3.9.1. Khái niệm

3.9.2. Ý nghĩa của đồ chơi

3.9.3. Các loại đồ chơi

CHƯƠNG 4. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI TRONG CHẾ ĐỘ SINH HOẠT CỦA TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON (LT: 10, TH: 10)

4.1. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động vui chơi ở trường mầm non

4.2. Tổ chức hoạt động vui chơi theo chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường mầm non.

4.3. Đánh giá sự phát triển của trẻ trong hoạt động vui chơi

4.4. Thực hành: Lập kế hoạch tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ trong chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường mầm non.

Quảng Bình, ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng

