

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: THỰC TẾ CHUYÊN MÔN (PROFESSIONAL EXPERIENCES)

Mã số:

2. Số tín chỉ: 01

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	2			26	28

5. Điều kiện tiên quyết: không

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Góp phần củng cố kiến thức tổ chức các hoạt động cho sinh viên thông qua tham quan thực tế các mô hình trường mầm non trong và ngoài tỉnh; tham quan các di tích lịch sử, văn hóa và danh lam thắng cảnh trong nước.

- Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng tổ chức các hoạt động thông qua tham quan thực tế và xử lý những tình huống trong cuộc sống.

Sinh viên biết thảo luận, trao đổi, chia sẻ về những nội dung tham quan học tập biết liên hệ với lý thuyết đã học.

- Thái độ: Bồi dưỡng cho sinh viên ý thức tổ chức kỷ luật trong hoạt động tập thể; Giáo dục tình yêu nghề, lòng yêu quê hương đất nước, tự hào dân tộc, trách nhiệm công dân đối với Tổ quốc

- Đáp ứng chuẩn đầu ra:

Sau khi học xong học phần góp phần bồi dưỡng tình cảm nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức của người giáo viên trong tương lai.

7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần góp phần mở rộng kiến thức thực tế trong giáo dục mầm non, tổ chức cho sinh viên đi tham quan thực tế một số mô hình trường mầm non trong và ngoài tỉnh, tham quan một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, văn hóa... ở các địa phương trong cả nước. Trên cơ sở đó hình thành những kỹ năng sư phạm trong giáo dục mầm non.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp, chuẩn bị các điều kiện để tham quan thực tế.
- Ghi chép đầy đủ, thu thập tài liệu liên quan để viết thu hoạch sau tham quan thực tế.

9. Tài liệu học tập

- Các tư liệu liên quan đến các nội dung và địa điểm được tham quan.
- Thu thập tài liệu có liên quan qua mạng internet.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ đối với học phần đó thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ lên lớp, trong khi đi tham quan thực tế, bài thu hoạch sau đợt tham quan thực tế.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia học trên lớp - Chấp hành nghiêm túc các quy định khi đi tham quan thực tế.	Quan sát, điểm danh	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài kiểm tra - Nội dung: Bài học, kinh nghiệm sau đợt tham quan học tập	Bài tập	Theo cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
3	Thi kết thúc học phần	Bài thu hoạch	Theo cá nhân

11. Thang điểm

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Bài thu hoạch	Phỏng vấn
Trọng số	30%	30%	40%

12. Nội dung chi tiết chương trình

1. Giới thiệu một số địa điểm tham quan mô hình trường mầm non trong và ngoài tỉnh. (LT: 0.5)

1.1. Giới thiệu một số mô hình trường mầm non ở Vinh

1.2. Giới thiệu một số mô hình trường mầm non ở Huế

- 1.3. Giới thiệu một số mô hình trường mầm non ở Đà Nẵng
 2. Giới thiệu một số địa điểm tham quan thực tế trong nước (LT: 0.5)
 - 2.1. Giới thiệu các di tích lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh ở Nghệ An
 - 2.2. Giới thiệu các di tích lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh ở Huế
 - 2.3. Giới thiệu các di tích lịch sử, văn hóa, danh lam thắng cảnh ở Đà Nẵng
 3. Tổ chức tham quan thực tế (LT: 01, TH: 26)
 - 3.1. Xây dựng kế hoạch
 - 3.2. Phổ biến một số quy định khi đi tham quan thực tế
 - 3.3. Hướng dẫn viết báo cáo thu hoạch đợt tham quan thực tế
 - 3.4. Tổ chức đi tham quan thực tế
 4. Sinh viên viết báo cáo thu hoạch
- * Tùy theo số lượng sinh viên để giảng viên phụ trách học phân phân nhóm, đoàn, chọn một trong các địa điểm kể trên cho phù hợp.

Quảng Bình, ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng