

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: RÈN LUYỆN NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM THƯỜNG XUYÊN (CONTINUOUS PRE-SCHOOL TEACHING PROFESSIONAL DEVELOPMENT); **Mã số:**

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	2			26	28
2	1			28	29

5. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Giáo dục học mầm non.

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Sinh viên xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ. Soạn giáo án và tập giảng các môn phương pháp đã được học trong chương trình. Biết xây dựng kế hoạch và tổ chức các ngày Lễ hội cho trẻ ở trường mầm non.

- Kỹ năng: Sinh viên bước đầu có kỹ năng giao tiếp với trẻ và với giáo viên trong lớp, nhóm trẻ, Kỹ năng soạn giáo án và tập giảng. Biết lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động, các ngày lễ hội cho trẻ ở trường mầm non.

Sinh viên biết thảo luận, trao đổi, chia sẻ về những nội dung tham quan, kiến tập, biết liên hệ với lý thuyết đã học.

- Thái độ: Sinh viên có thái độ đúng đắn, khoa học về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, từ đó rèn luyện nhân cách cho bản thân mình, phù hợp với nghề nghiệp mình đã lựa chọn.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra:

Sau khi học xong học phần giúp sinh viên có kiến thức và kỹ năng để lập kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường Mầm non.

7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ trong trường mầm non. Soạn giáo án và tập dạy các môn phương pháp đã được học trong chương trình đào tạo; Tham quan dự giờ các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ ở các trường mầm non trong và ngoài tỉnh.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức các ngày Lễ hội cho trẻ ở trường mầm non.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình do giảng viên trình bày ở trên lớp.

- Về các điều kiện khác: Trên cơ sở tài liệu bài giảng chính của giảng viên, sinh viên phải đọc và nghiên cứu những tài liệu tham khảo khác để nắm được chương trình giáo dục đang thực hiện ở trường Mầm non, hiểu biết về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân và thực hiện các nhiệm vụ khác theo Quy chế 43.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

9. Tài liệu học tập

[1]. Trần Thị Thanh (1996), *Hướng dẫn rèn luyện nghiệp vụ sư phạm*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[2]. Trần Thị Thanh (1994), *Sổ tay rèn luyện nghiệp vụ sư phạm*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[3]. Đinh Thị Kim Thoa (2006), *Chương trình chăm sóc giáo dục và hướng dẫn thực hiện*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[4]. Nguyễn Thị Hòa (2011), *Giáo dục học mầm non*, Nhà xuất bản Đại học sư phạm.

[5]. Lý Thu Hiền (1997), *Hướng dẫn cách tổ chức ngày hội, ngày lễ ở trường mầm non*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[6]. Nguyễn Thị Lộc (1998), *Tổ chức quản lý nhóm - lớp trẻ ở trường mầm non*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[7]. Trịnh Thị Ngà (2013), *Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non*, Nhà xuất bản Giáo dục VN.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên và thi kết thúc học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia học trên lớp: 80% thời gian quy định - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực xây dựng bài trên lớp	Quan sát, điểm danh	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài kiểm tra - Nội dung 1: Các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ ở trường mầm non - Nội dung 2: Soạn giáo án và tập dạy - Nội dung 3: Tổ chức lễ hội cho trẻ ở trường mầm non.	Viết, thực hành	Theo cá nhân và nhóm
3	Thực hành - Lập các loại kế hoạch (kế hoạch năm, kế hoạch tháng, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày) - Tổ chức các hoạt động: Hoạt động chung, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, Lễ hội ở trường mầm non	Quan sát, nhận xét và đánh giá kết quả.	Theo cá nhân và nhóm
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Thực hành hoặc viết bài thu hoạch.	Theo cá nhân hoặc nhóm

11. Thang điểm

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết chương trình

CHƯƠNG 1: LẬP KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC - GIÁO DỤC TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON (LT: 02, TH: 08)

1.1. Các hoạt động giáo dục, hình thức tổ chức và phương pháp giáo dục mầm non

1.1.1. Các hoạt động giáo dục

1.1.2. Hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

1.1.3. Phương pháp giáo dục mầm non

1.1.4. Tổ chức môi trường cho trẻ hoạt động

1.2. Thực hành: Lập các loại kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ ở trường mầm non.

1.2.1. Kế hoạch thực hiện chương trình theo năm học cho từng độ tuổi

1.2.2. Kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục trong một ngày

1.2.3. Kế hoạch tổ chức hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ

1.3. Thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ ở trường mầm non

1.3.1. Tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ

1.3.2. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ ở trường mầm non

CHƯƠNG 2: THIẾT KẾ GIÁO ÁN VÀ TẬP GIẢNG CÁC MÔN PHƯƠNG PHÁP ĐÃ ĐƯỢC HỌC TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (LT: 0, TH: 18)

2.1. Thực hành thiết kế giáo án các môn phương pháp trong chương trình đào tạo

2.1.1. Phương pháp giáo dục thể chất

2.1.2. Phương pháp cho trẻ làm quen với văn học

2.1.3. Phương pháp hướng dẫn trẻ khám phá khoa học và môi trường xung quanh

2.1.4. Phương pháp hướng dẫn hoạt động tạo hình

2.1.5. Làm quen chữ cái

2.1.6. Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ

2.1.7. Phương pháp giáo dục âm nhạc

2.2. Thực hành tập dạy

CHƯƠNG 3: LẬP KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC LỄ HỘI CHO TRẺ Ở TRƯỜNG MẦM NON (LT: 01, TH: 28)

3.1. Lập kế hoạch và tổ chức các ngày Lễ hội

3.1.1. Vai trò của việc tổ chức lễ hội đối với trẻ mầm non

3.1.2. Một số biện pháp tổ chức ngày lễ hội trong trường mầm non.

3.1.3. Kế hoạch tổ chức lễ hội: Ngày hội đến trường (5/9); Tết trung thu (15/8 âm lịch); Ngày Lễ của các thầy, cô giáo (20/11); Ngày Lễ của các bà, các mẹ, các cô (8/3); Ngày Tết thiếu nhi (1/6); Ngày hội thể thao của bé; Bé với ca dao dân ca; Bé tập làm nội trợ; Ngày Lễ ra trường

3.2. Tổ chức đi tham quan thực tế mô hình trường mầm non ở trong và ngoài tỉnh.

3.3. Tham quan tìm hiểu các di tích lịch sử ở trong và ngoài tỉnh.

Quảng Bình, ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng