

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: RÈN LUYỆN NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM THƯỜNG XUYÊN 2
(CONTINUOUS PRE-SCHOOL TEACHING PROFESSIONAL DEVELOPMENT 2);
Mã số: RLNVSP.005

2. Số tín chỉ: 01

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	3			24	27

5. Điều kiện tiên quyết: Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1.

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Sinh viên tìm hiểu hình thức, phương pháp và cách tổ chức môi trường giáo dục cho trẻ ở trường mầm non; Hiểu biết về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ lứa tuổi Mầm non. Soạn giáo án và tập giảng các môn phương pháp đã được học trong chương trình đào tạo.

- Kỹ năng: Sinh viên bước đầu có kỹ năng giao tiếp với trẻ và với giáo viên trong lớp, nhóm trẻ, kỹ năng xử lý các tình huống sư phạm. Kỹ năng soạn giáo án và tập giảng.

Sinh viên biết có khả năng làm việc theo nhóm để thực hành các hoạt động, rèn luyện kỹ năng giao tiếp nghề nghiệp.

- Thái độ: Sinh viên có thái độ đúng đắn, khoa học về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, từ đó rèn luyện nhân cách cho bản thân mình, phù hợp với nghề nghiệp mình đã lựa chọn.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra:

Sau khi học xong học phần giúp sinh viên vận dụng những tri thức đã học vào công tác chăm sóc - giáo dục trẻ ở trường Mầm non.

7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Sinh viên tập xử lý các tình huống sư phạm; tìm hiểu hình thức, phương pháp và cách tổ chức môi trường giáo dục cho trẻ ở trường mầm non; soạn giáo án và tập giảng các môn phương pháp đã được học trong chương trình đào tạo.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình do giảng viên trình bày ở trên lớp.

- Về các điều kiện khác: Trên cơ sở tài liệu bài giảng chính của giảng viên, sinh viên phải đọc và nghiên cứu những tài liệu tham khảo khác để nắm được chương trình giáo dục đang thực hiện ở trường Mầm non, hiểu biết về công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

- Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân và thực hiện các nhiệm vụ khác theo Quy chế 43.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

9. Tài liệu học tập

[1]. Trần Thị Thanh (1996), *Hướng dẫn rèn luyện nghiệp vụ sư phạm*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[2]. Trần Thị Thanh (1994), *Sổ tay rèn luyện nghiệp vụ sư phạm*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[3]. Đinh Thị Kim Thoa (2006), *Chương trình chăm sóc giáo dục và hướng dẫn thực hiện*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[4]. Nguyễn Thị Lộc (1998), *Tổ chức quản lý nhóm - lớp trẻ ở trường mầm non*, Nhà xuất bản Giáo dục.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên và thi kết thúc học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia học trên lớp: 80% thời gian quy định - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực xây dựng bài trên lớp	Quan sát, điểm danh	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài kiểm tra		

	- Nội dung 1: Hình thức, phương pháp tổ chức môi trường giáo dục cho trẻ ở trường mầm non. - Nội dung 2: Soạn giáo án và tập dạy các môn trong chương trình đào tạo.	Viết, thực hành Thực hành	Theo cá nhân và nhóm
3	Thực hành - Xử lý các tình huống sư phạm trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ. - Soạn giáo án và tập dạy các môn phương pháp trong chương trình đào tạo.	Quan sát, nhận xét đánh giá kết quả	Theo cá nhân và nhóm
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết, vấn đáp hoặc thực hành	Theo cá nhân hoặc nhóm

11. Thang điểm

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết chương trình

CHƯƠNG 1: XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC TRONG TRƯỜNG MẦM NON (LT: 03, TH: 08)

1.1. Khái niệm, ý nghĩa của việc xây dựng môi trường giáo dục trong trường MN

1.1.1. Khái niệm môi trường giáo dục

1.1.2. Ý nghĩa của việc xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non

1.2. Nguyên tắc chung của việc thiết kế môi trường giáo dục trong trường Mầm non

1.3. Quy trình xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non

1.3.1. Xác định nội dung và lập sơ đồ

1.3.2. Mua sắm, sưu tầm trang thiết bị, tranh ảnh, nguyên vật liệu, phế liệu...

1.3.3. Sắp xếp, trang trí

1.3.4. Sử dụng môi trường giáo dục

- 1.4. Hướng dẫn cách thiết kế môi trường giáo dục cho các hoạt động
 - 1.4.1. Hướng dẫn cách thiết kế môi trường giáo dục cho giờ học
 - 1.4.2. Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động ngoài trời
 - 1.4.3. Hướng dẫn thiết kế môi trường hoạt động chơi ở các góc
 - 1.4.5. Đánh giá hiệu quả sử dụng môi trường giáo dục
 - 1.4.6. Xử lý các tình huống sư phạm
- 1.5. Thực hành: - Thiết kế môi trường giáo dục
 - Xử lý các tình huống sư phạm

CHƯƠNG 2. THIẾT KẾ GIÁO ÁN VÀ TẬP GIẢNG CÁC MÔN PHƯƠNG PHÁP TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (TH: 16)

- 2.1. Thực hành thiết kế giáo án các môn phương pháp trong chương trình đào tạo
 - 2.1.1. Phương pháp giáo dục thể chất
 - 2.1.2. Phương pháp cho trẻ làm quen với văn học
 - 2.1.3. Phương pháp hướng dẫn trẻ khám phá khoa học và môi trường xung quanh
 - 2.1.4. Phương pháp hướng dẫn hoạt động tạo hình
 - 2.1.5. Làm quen chữ cái
 - 2.1.6. Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ
 - 2.1.7. Phương pháp giáo dục âm nhạc
- 2.2. Thực hành tập dạy.

Quảng Bình, ngày tháng năm
HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Hoàng Dương Hùng