

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON**

**CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần:** PHƯƠNG PHÁP KHÁM PHÁ KHOA HỌC VÀ MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH (METHODS OF DISCOVERING SCIENCES AND SURROUSDING ENVIRONMENT) Mã số: TMMTXQ. 070

**2. Số tín chỉ:** 03

**3. Đối tượng:** Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, hệ chính quy

**4. Phân bổ thời gian**

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	13			4	17
2	7			16	23
3	7			16	23

**5. Điều kiện tiên quyết:** Sinh viên đã hoàn thành các học phần: Tâm lý học, Giáo dục học mầm non.

**6. Mục tiêu học phần:**

- Kiến thức: Cung cấp những lý luận cơ bản: Một số khái niệm, đặc điểm nhận thức của trẻ từ 0 - 6 tuổi về môi trường xung quanh, vị trí, ý nghĩa, mục đích và nhiệm vụ cho trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh.

Những cơ sở lý luận chung về phương pháp, biện pháp và hình thức tổ chức cho trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh.

- Kỹ năng: Sinh viên biết vận dụng những kiến thức đã học để thiết kế giáo án và tổ chức các hoạt động cho trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh.

- Thái độ: Giáo dục cho sinh viên ý thức được trách nhiệm của mình trong việc hình thành các tri thức và tình cảm đạo đức cho trẻ thông qua môn học.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra:

Sau khi học xong học phần giúp sinh viên có kiến thức và kỹ năng để tổ chức hướng dẫn trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh ở trường mầm non.

## **7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần**

Học phần cung cấp cho sinh viên những cơ sở lý luận cơ bản: Một số khái niệm; đặc điểm nhận thức của trẻ từ 0 - 6 tuổi về môi trường xung quanh, vị trí, ý nghĩa, mục đích và nhiệm vụ cho trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh.

Những cơ sở lý luận chung về nội dung, phương pháp, biện pháp và hình thức tổ chức cho trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh.

## **8. Nhiệm vụ của sinh viên**

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình môn học.

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo thời gian học tập trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình và những tài liệu tham khảo khác để làm các bài tập thực hành, thảo luận, bài kiểm tra,... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

## **9. Tài liệu học tập**

- Tài liệu chính:

Hoàng Thị Oanh, Nguyễn Thị Xuân (2008), *Phương pháp cho trẻ mầm non khám phá khoa học về môi trường xung quanh*, Nhà xuất bản Giáo dục.

- Tài liệu tham khảo:

[1]. Hoàng Thị Oanh (2009), *Giáo trình Phương pháp khám phá khoa học và môi trường xung quanh*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[2]. Lê Thu Hương (2007), *Tổ chức hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non theo hướng tích hợp*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[3]. Trần Thị Thanh (1998), *Phương pháp hướng dẫn trẻ làm quen với môi trường xung quanh*, Nhà xuất bản Giáo dục.

[4]. Phan Lan Anh (2013), *Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện kể, câu đố dành cho trẻ mẫu giáo*, Nhà xuất bản Giáo dục.

## **10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên**

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên và thi kết thúc học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia học trên lớp: 80% thời gian quy định - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực xây dựng bài trên lớp	Quan sát, điểm danh	Theo cá nhân
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	- Nội dung 1: Những vấn đề chung của việc cho trẻ khám phá khoa học về MTXQ; nội dung khám phá khoa học về MTXQ.	Viết	Theo cá nhân
	- Nội dung 2: Phương pháp, điều kiện và phương tiện cho trẻ khám phá khoa học về MTXQ.	Viết	Theo cá nhân
	- Nội dung 3: Tổ chức cho trẻ khám phá khoa học về MTXQ.	Thực hành	Theo nhóm và cá nhân
3	Thực hành - Thiết kế giáo án và tập dạy thông qua hoạt động chung. - Thiết kế giáo án và hướng dẫn trẻ khám phá khoa học về MTXQ thông qua các hoạt động: dạo chơi, tham quan, hoạt động ngoài trời, HĐ vui chơi, sinh hoạt hằng ngày của trẻ.	Quan sát, nhận xét và đánh giá kết quả.	Theo nhóm và cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết, vấn đáp hoặc tiểu luận	Theo cá nhân

## 11. Thang điểm

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

## **12. Nội dung chi tiết chương trình**

### **CHƯƠNG 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA VIỆC CHO TRẺ KHÁM PHÁ KHOA HỌC VỀ MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH (LT: 08)**

#### 1.1. Một số khái niệm

1.1.1. Khoa học

1.1.2. Môi trường xung quanh

1.1.3. Quan niệm về trẻ em

1.1.4. Khám phá khoa học về môi trường xung quanh

#### 1.2. Ý nghĩa của việc cho trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh

1.2.1. Đối với sự phát triển trí tuệ

1.2.2. Đối với sự phát triển tình cảm đạo đức thẩm mỹ, thể lực và lao động.

#### 1.3. Đặc điểm nhận thức của trẻ mầm non về môi trường xung quanh

#### 1.4. Mục đích và nhiệm vụ cho trẻ mầm non khám phá khoa học về môi trường xung quanh

#### 1.5. Các nguyên tắc cho trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh

### **CHƯƠNG 2. NỘI DUNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC VỀ MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH (LT: 05, TH: 04)**

#### 2.1. Yêu cầu cho trẻ ở các lứa tuổi khám phá khoa học về môi trường xung quanh

#### 2.2. Nội dung khám phá khoa học về môi trường xung quanh

2.2.1. Nội dung khám phá môi trường thiên nhiên

2.2.2. Nội dung khám phá thế giới đồ vật

2.2.3. Nội dung khám phá cuộc sống xã hội

2.3. Thực hành: Lập bảng so sánh nội dung khám phá khoa học về môi trường xung quanh ở các độ tuổi: Nhà trẻ, mẫu giáo bé, mẫu giáo nhỡ, mẫu giáo lớn.

### **CHƯƠNG 3. PHƯƠNG PHÁP CHO TRẺ KHÁM PHÁ KHOA HỌC VỀ MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH (LT: 05, TH: 016)**

#### 3.1. Phương pháp quan sát

3.2. Phương pháp sử dụng tranh ảnh, mô hình, băng hình, máy vi tính, sách

3.3. Phương pháp đàm thoại

3.4. Phương pháp sử dụng truyện kể, thơ, ca dao, tục ngữ, câu đố, bài hát.

3.5. Phương pháp sử dụng trò chơi

3.6. Phương pháp mô hình hóa

3.7. Phương pháp thí nghiệm

3.8. Phương pháp sử dụng hoạt động tạo hình

3.9. Thực hành: Vận dụng các phương pháp, biện pháp để lập kế hoạch tổ chức cho trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh.

## CHƯƠNG 4. ĐIỀU KIỆN VÀ PHƯƠNG TIỆN CHO TRẺ KHÁM PHÁ KHOA HỌC VỀ MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH (LT: 02)

4.1. Điều kiện

4.1.1. Đối với giáo viên

4.1.2. Đối với Ban Giám hiệu trường mầm non

4.2. Phương tiện

4.2.1. Môi trường giáo dục trong gia đình

4.2.2. Môi trường giáo dục trong lớp

4.2.3. Môi trường giáo dục trong trường mầm non

## CHƯƠNG 5. TỔ CHỨC CHO TRẺ KHÁM PHÁ KHOA HỌC VỀ MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH (LT: 07, TH: 16)

5.1. Tổ chức cho trẻ lứa tuổi nhà trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh

5.1.1. Sinh hoạt hàng ngày

5.1.2. Hoạt động ngoài trời

5.1.3. Giờ học

5.1.4. Thực hành: Lập kế hoạch tổ chức cho trẻ tuổi nhà trẻ khám phá khoa học về môi trường xung quanh thông qua các hoạt động: Hoạt động ngoài trời, giờ học, sinh hoạt hàng ngày.

5.2. Tổ chức cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo khám phá khoa học về môi trường xung quanh

5.2.1. Hoạt động ngoài trời

5.2.2. Tham quan

5.2.3. Sinh hoạt hàng ngày

5.2.4. Hoạt động trong các góc

5.2.5. Ngày hội, ngày lễ

5.2.6. Tiết học khám phá môi trường xung quanh

5.2.7. Phối hợp các hình thức tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh theo đề tài

5.2.8. Lập kế hoạch và đánh giá quá trình tổ chức cho trẻ khám phá môi trường xung quanh.

5.2.9. Thực hành: Lập kế hoạch tổ chức cho trẻ tuổi mẫu giáo khám phá khoa học về môi trường xung quanh thông qua các hoạt động: Hoạt động ngoài trời, dạo chơi, tham quan, hoạt động trong các góc, ngày hội ngày lễ, tiết học, sinh hoạt hàng ngày.

*Quảng Bình, ngày tháng năm 2016*

**HIỆU TRƯỞNG**

**PGS.TS. Hoàng Dương Hùng**

