

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC TIỂU HỌC

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: THỦ CÔNG - KỸ THUẬT VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THỦ CÔNG - KỸ THUẬT (CRAFT - TECHNIQUES AND METHODS OF TEACHING - TECHNICAL TEACHING)

Mã số: TMTCKT.23

2. Số tín chỉ: 03

3. Đối tượng: Sinh viên ngành giáo dục Tiểu học, Hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian:

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết			Tổng
	Lý thuyết	Thảo luận	Thực hành	
1	6		18	24
2	6		14	20
3	5	6	14	25

5. Điều kiện tiên quyết: Các học phần của cơ sở ngành

6. Mục tiêu học phần:

- Kiến thức: Sinh viên nắm được kiến thức cơ bản về quy trình và thực hiện thao tác kỹ thuật để tạo ra sản phẩm cụ thể như: gia công giấy bìa, kỹ thuật làm đồ chơi, công việc tự phục vụ, Phân tích và vận dụng các phương pháp dạy học, hình thức tổ chức, phương tiện dạy học và phương pháp đánh giá theo định hướng đổi mới.

- Kỹ năng: Sinh viên thực hành tạo ra sản phẩm như: gia công giấy bìa, kỹ thuật làm đồ chơi, công việc tự phục vụ, thực hành soạn kế hoạch bài dạy và tập dạy cho từng phần nội dung môn thủ công – kỹ thuật ở Tiểu học theo định hướng đổi mới.

- Thái độ: Nâng cao ý thức rèn luyện kỹ năng thực hành để đáp ứng yêu cầu môn học và tạo được niềm tin cho bản thân khi ra trường.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi học xong học phần này sinh viên có được kiến thức cơ bản và biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống, làm cơ sở để dạy tốt môn Thủ công- Kỹ thuật ở Tiểu học.

7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:

Học phần giới thiệu một số kiến thức về kỹ thuật gia công giấy bìa, Kỹ thuật làm đồ chơi, kỹ thuật phục vụ đơn giản: cắt khâu thêu và nấu ăn đơn giản.

Giới thiệu kiến thức chung về phương pháp dạy học Thủ công - Kỹ thuật ở trường tiểu học; mục tiêu, nội dung, chương trình Thủ công - Kỹ thuật, các phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập Thủ công - Kỹ thuật ở tiểu học; thực hành một số bài tập về xây dựng kế hoạch bài học, tổ chức dạy học theo chương trình, sách giáo khoa tiểu học.

8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Tham dự tối thiểu 75% số tiết học lý thuyết.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm/ bài tập và được đánh giá kết quả thực hiện
- Nộp đầy đủ sản phẩm và đúng thời gian quy định.
- Soạn giảng và tập giảng nghiêm túc.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học
- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ học tập, sử dụng bảo quản, phục chế thiết bị dạy học và tự làm thiết bị dạy học đơn giản.

9. Tài liệu học tập:

- Tài liệu chính: Đào Quang Trung (Chủ biên) – Nguyễn Huỳnh Liễu – Trần Thị Thu – Hoàng Hương Châu (2007), *Thủ công – Kỹ thuật và phương pháp dạy học Thủ công – Kỹ thuật ở tiểu học*, NXB Giáo dục.

- Tài liệu tham khảo:

[1]. Bộ GD và ĐT (2000), *Sách giáo viên Nghệ thuật lớp 1, 2 và 3*, NXB Giáo dục.

[2]. Bộ GD và ĐT (2000), *Sách giáo khoa và sách giáo viên Kỹ thuật lớp 4 và 5*, NXB Giáo dục.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính qui theo hệ thống tín chỉ., ban hành theo Quyết định số 17/VBHN – BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của sinh viên trong suốt học kỳ thông qua điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ lên lớp, kiểm tra thường xuyên, lấy bài thực hành làm bài thi hết học phần.

T	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
T			
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia học trên lớp: 75% thời gian quy định	Quan sát, điểm danh	Theo cá nhân

	- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ NV liệu - Tích cực thảo luận		
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Tích cực chuẩn bị các vấn đề liên quan đến nội dung chương trình để thực hành, thảo luận.	Chăm bài thực hành theo nhóm	Theo nhóm, cá nhân
3	Kiểm tra 1 tiết	Thông qua các sản phẩm đáp ứng tối thiểu theo yêu cầu đặt ra	Theo cá nhân
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi giữa kỳ		Không
5	Thi kết thúc học phần	Lấy bài TH, Viết	Theo cá nhân

11. Thang điểm:

Thang điểm 10 (với một số lẻ thập phân) được sử dụng để đánh giá các điểm kiểm tra học phần, điểm đánh giá thành phần, điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng, cụ thể:

Nội dung	Chuyên cần thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	25%	70%

12. Nội dung chi tiết học phần:

CHƯƠNG 1: GIA CÔNG GIẤY BÌA (LT: 06, TH: 18)

1.1. Mục đích, ý nghĩa, đặc điểm của phương pháp gia công giấy bìa

1.1.1. Mục đích

1.1.2. Ý nghĩa

1.1.3. Đặc điểm

1.2. Kỹ thuật gấp hình.

1.2.1. Một số kí hiệu và quy ước trong gấp hình

1.2.2. Các nếp gấp hình cơ bản và mẫu ứng dụng

1.2.3. Thực hành gấp các mẫu không thuộc nếp gấp cơ bản

1.3. Kỹ thuật cắt dán hình

1.3.1. Kỹ thuật cắt theo các nét kẻ, vẽ sẵn

1.3.2. Kỹ thuật cắt theo kiểu gấp

1.3.3. Thực hành phối hợp gấp cắt dán hình

1.4. Kỹ thuật đan trang trí và làm hoa bằng giấy bìa

1.4.1. Kỹ thuật đan trang trí bằng giấy

1.4.2. Kỹ thuật làm hoa bằng giấy

1.4.3 Thực hành đan cài hoa trang trí và làm hoa bằng giấy

CHƯƠNG 2: KỸ THUẬT LÀM ĐỒ CHƠI (LT: 01; TH: 12)

2.1. Mục đích, ý nghĩa tác dụng của đồ chơi đối với học sinh tiểu học

2.1.1. Mục đích

2.1.2. Ý nghĩa

2.1.3. Tác dụng

2.2. Thực hành làm đồ chơi bằng giấy bìa

2.2.1. Làm chong chóng

2.2.2 Làm lọ hoa

2.3. Đồ chơi bằng nguyên vật liệu khác

2.3.1. Tết con châu chấu

2.3.2. Làm con trâu bằng lá đa

2.3.3. Làm con thỏ

2.3.4. Làm con cá bằng vỏ trứng

CHƯƠNG 3: CÔNG VIỆC TỰ PHỤC VỤ (LT: 03 ;TH: 10)

3.1. Kỹ thuật cắt, khâu, thêu

3.1.1. Mục đích, ý nghĩa khâu vá thêu đối với học sinh tiểu học

3.1.2. Tính chất công dụng của một số loại vải thông thường và một số dụng cụ cần thiết cho khâu vá thêu

3.1.3. Thực hành một số mũi thêu, mũi khâu thông thường.

3.2. Kỹ thuật nấu ăn

3.2.1. Tìm hiểu bữa ăn hợp lý

3.2.2. Quy trình tổ chức bữa ăn

3.2.3. Nguyên tắc xây dựng thực đơn

3.2.4. Cách xây dựng thực đơn

3.3. Kỹ thuật lựa chọn thực phẩm

3.3.1. Phân nhóm thực phẩm

3.3.2. Cách chọn lựa thực phẩm

3.4. Kỹ thuật chế biến món ăn

3.4.1. Kỹ thuật cơ bản về chế biến món ăn

3.4.2. Yêu cầu cơ bản của kỹ thuật làm chín

3.5. Các phương pháp làm chín thực phẩm

3.5.1. Chế biến theo phương pháp nhiệt

3.5.2. Chế biến theo phương pháp không dùng nhiệt

3.6. Thực hành xây dựng thực đơn

CHƯƠNG 4: PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THỦ CÔNG KỸ THUẬT Ở TIỂU HỌC (LT: 05 ; TH: 20)

- 4.1. Khái niệm chung về PPDH thủ công- kỹ thuật ở tiểu học.
 - 4.4.1. Đối tượng và nhiệm vụ
 - 4.4.2. Môi liên hệ giữa PPDH Thủ công, Kỹ thuật với các môn học khác
 - 4.4.3. Phương pháp nghiên cứu thủ công, kỹ thuật ở tiểu học
- 4.2. Môn Thủ công- Kỹ thuật ở tiểu học
 - 4.2.1. Vị trí đối tượng môn Thủ công, Kỹ thuật ở Tiểu học.
 - 4.2.2. Nội dung chương trình môn Thủ công, Kỹ thuật ở Tiểu học.
 - 4.2.3. Các nhiệm vụ cơ bản của môn Thủ công, Kỹ thuật ở Tiểu học
- 4.3. Phương pháp và phương tiện dạy học Thủ công, Kỹ thuật ở Tiểu học
 - 4.3.1. Khái niệm
 - 4.3.2. Các phương pháp dạy học Thủ công, Kỹ thuật ở Tiểu học
 - 4.3.3. Phương tiện dạy học Thủ công – Kỹ thuật.
 - 4.3.4. Lựa chọn phương pháp dạy học
- 4.4. Hình thức tổ chức dạy học Thủ công - Kỹ thuật.
 - 4.4.1. Khái niệm.
 - 4.4.2. Một số hình thức tổ chức dạy học Thủ công - Kỹ thuật.
 - 4.4.3. Hướng dẫn thiết kế bài học Thủ công - Kỹ thuật.
- 4.5. Kiểm tra và đánh giá kết quả học tập môn Thủ công- Kỹ thuật.
 - 4.5.1. Khái niệm kiểm tra đánh giá trong dạy học Thủ công - Kỹ thuật
 - 4.5.2. Phương pháp kiểm tra đánh giá.
 - 4.5.3. Một số yêu cầu sư phạm khi kiểm tra và đánh giá môn TC - KT
- 4.6. Dạy học các phần cụ thể.
 - 4.6.1. Dạy học phần thủ công
 - 4.6.2. Dạy học phần kĩ thuật

Quảng Bình, Ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng

