

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo thời gian học tập trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình, tài liệu bài giảng và những tài liệu tham khảo khác để làm các bài tập, bài kiểm tra ... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính: Nguyễn Thị Như Mai (2012), *Tâm bệnh học trẻ em lứa tuổi mầm non*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo

[1]. Ngô Công Hoàn (2007), *Những trắc nghiệm tâm lý*, NXB ĐHSP, Hà Nội

[2]. Nguyễn Thạc (2006), *Lý thuyết và phương pháp nghiên cứu sự phát triển của trẻ em*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

[3]. Lại Kim Thúy (2001), *Tâm bệnh học*, NXB ĐHQG, Hà Nội.

[4]. Linda Maget (2008), *Nâng cao khả năng giao tiếp cho trẻ*, NXB Hồng Đức

[5]. J.Piaget (1997), *Tâm lí học trí khôn*, NXB GD, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên được thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ thông qua các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ khi lên lớp, kiểm tra thường xuyên, thi kết thúc học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp: 80% thời gian qui định - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực làm bài tập	Quan sát, điểm danh...	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập Chuẩn bị các nội dung về các vấn đề liên quan đến phương pháp đánh giá tình trạng bệnh lý; rối loạn triệu chứng và chức năng; các hội chứng; phòng ngừa và chữa trị một số rối loạn tâm lý ở trẻ mầm non.	Chấm bài tập	
3	Bài kiểm tra Các rối loạn tâm lý của trẻ em lứa tuổi mầm non. Phòng ngừa và chữa trị rối loạn tâm lý	Chấm bài kiểm tra	

	cho trẻ em lứa tuổi mầm non		
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết hoặc vấn đáp	

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1. KHÁI QUÁT VỀ TÂM BỆNH HỌC TRẺ EM (04 LT, 01 BT)

- 1.1. Khái niệm về tâm bệnh học trẻ em
 - 1.1.1. Tâm bệnh học trẻ em là gì
 - 1.1.2. Đối tượng của tâm bệnh học trẻ em
 - 1.1.3. Nhiệm vụ của tâm bệnh học trẻ em
- 1.2. Lịch sử hình thành và phát triển tâm bệnh học trẻ em
- 1.3. Thế nào là trẻ bình thường và bệnh lý
- 1.4. Phân loại bệnh trong tâm bệnh học trẻ em
- 1.5. Những lý thuyết cơ bản của tâm bệnh học trẻ em
- 1.6. Phương pháp đánh giá tình trạng tâm bệnh lý của trẻ em
 - 1.6.1. Trò chuyện lâm sàng
 - 1.6.2. Chẩn đoán hình ảnh
 - 1.6.3. Đo thính giác
 - 1.6.4. Trắc nghiệm tâm lý
 - 1.6.5. Thực nghiệm đánh giá về nhận thức

* Bài tập: Đánh giá bằng phương pháp trò chuyện lâm sàng và trắc nghiệm tâm lý

CHƯƠNG 2. CÁC RỐI LOẠN TÂM LÝ CỦA TRẺ EM LỨA TUỔI MẦM NON (12 LT, 04 BT)

- 2.1. Rối loạn triệu chứng và chức năng
 - 2.1.1. Rối loạn tâm vận động
 - 2.1.2. Rối loạn ngôn ngữ

- 2.1.3. Rối loạn nhận thức
- 2.1.4. Rối loạn biểu hiện hành vi
- 2.1.5. Rối loạn cơ thắt
- 2.1.6. Rối loạn giấc ngủ
- 2.1.7. Rối loạn chức năng tiêu hóa ăn uống
- 2.1.8. Rối loạn chức năng thở
- 2.1.9. Rối loạn biểu hiện ở da
- 2.1.10. Chậm lớn do yếu tố tâm lý (chứng lùn tâm lý)
- 2.1.11. Trẻ bị ngược đãi

2.2. Các hội chứng

- 2.2.1. Chậm phát triển trí tuệ
- 2.2.2. Những biểu hiện nhiễu tâm
- 2.2.3. Trầm cảm ở trẻ em
- 2.2.4. Tự kỉ
- 2.2.5. Rối loạn tâm cộng sinh
- 2.2.6. Bệnh ranh giới

* Bài tập: Nhận biết, phân biệt các rối loạn và hội chứng

CHƯƠNG 3. PHÒNG NGỪA VÀ CHỮA TRỊ RỐI LOẠN TÂM LÝ CHO TRẺ EM LỨA TUỔI MẦM NON (08 LT, 01 BT)

3.1. Phòng ngừa rối loạn tâm lý ở trẻ lứa tuổi mầm non

- 3.1.1. Các yếu tố nguy cơ dẫn đến rối loạn tâm lý ở trẻ em lứa tuổi mầm non
- 3.1.2. Cách phòng ngừa rối loạn tâm lý ở trẻ em lứa tuổi mầm non

3.2. Chữa trị rối loạn tâm lý ở trẻ em

- 3.2.1. Chữa trị rối loạn tâm lý trẻ em cần kết hợp với lĩnh vực nhi khoa và người mẹ
- 3.2.2. Quy trình chữa trị tâm bệnh trẻ em
- 3.2.3. Các cách chữa trị rối loạn tâm lý trẻ em

3.3. Một số cách xử lý rối nhiễu tâm lý ở trẻ em lứa tuổi mầm non dùng cho giáo viên mầm non

* Bài tập: Một số cách xử lý của giáo viên mầm non đối với các rối nhiễu tâm lý ở trẻ.

Quảng Bình, ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

PGS. TS. Hoàng Dương Hùng