

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON
CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: TÂM LÝ HỌC ĐẠI CƯƠNG (GENERAL PSYCHOLOGY)

Mã số: TMTLGD.003

2. Số tín chỉ: 02

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	13	2	0	0	15
2	12	3	0	0	15

5. Điều kiện tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Sinh viên hiểu được những khái niệm cơ bản và các quy luật về tâm lý, ý thức cũng như các phạm trù hoạt động, giao tiếp, nhân cách làm cơ sở để học tập các học phần khác.

- Kỹ năng: Vận dụng kiến thức tâm lý học vào giải các bài tập thực hành, giải thích các hiện tượng tâm lý, rèn luyện nghề nghiệp của mình sau này.

- Thái độ: Hình thành, bồi dưỡng lòng yêu nghề, ý thức học tập rèn luyện nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp.

- Đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi học xong học phần sinh viên có khả năng nhận biết, phân tích các hiện tượng tâm lý người từ đó vận dụng trong cuộc sống và rèn luyện nghiệp vụ sư phạm.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Nội dung môn học giới thiệu khái quát về khoa học tâm lý; nguồn gốc, bản chất, quy luật và các yếu tố tác động đến sự hình thành và biểu hiện của các hiện tượng tâm lý người.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình môn học.

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo thời gian học tập trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình, tài liệu bài giảng và những tài liệu tham khảo khác để làm các bài tập, bài kiểm tra ... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính: Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên), Nguyễn Văn Lũy, Đinh Văn Vang (2014), Giáo trình *Tâm lý học đại cương*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo

[1]. Phan Trọng Ngọ (chủ biên)(2005), *Bộ câu hỏi ôn tập và đánh giá kết quả học tập môn Tâm lý học đại cương*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

[2]. Trần Trọng Thủy (chủ biên), Ngô Công Hoàn, Bùi Văn Huệ, Lê Ngọc Lan, Nguyễn Quang Uẩn (2002), *Bài tập thực hành Tâm lý học*, NXBĐHQG, Hà Nội.

[3]. Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên), Trần Hữu Luyến, Trần Quốc Thành (1996), Giáo trình *Tâm lý học đại cương* (Dùng cho các trường Đại học và Cao đẳng sư phạm), NXB ĐHQG, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần thông qua điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ học tập trên lớp, kiểm tra thường xuyên, thi học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia học trên lớp: 80 % thời gian qui định - Chuẩn bị bài tốt - Tích cực làm bài tập, bài kiểm tra	Quan sát, điểm danh, sản phẩm học tập	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập Bản chất của hiện tượng tâm lý người; Chức năng giao tiếp; So sánh cảm giác và tri giác; Đặc điểm của tư duy; Các quy luật tình cảm; Đặc điểm nhân cách.	Chấm bài tập	
4	Bài kiểm tra: - Những vấn đề chung của tâm lý học - Các hoạt động tâm lý cơ bản; Nhân cách và sự hình thành nhân cách	Chấm bài kiểm tra	
<i>Các bài thi</i>			
5	Thi kết thúc học phần	Viết hoặc vấn đáp	

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết học phần

CHƯƠNG 1. TÂM LÝ HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC (04 LT, 01 BT)

- 1.1. Đối tượng, nhiệm vụ, vị trí và ý nghĩa của tâm lý học
- 1.2. Bản chất, chức năng, phân loại các hiện tượng tâm lý
- 1.3. Các nguyên tắc và phương pháp nghiên cứu tâm lý

* Bài tập: Phân tích bản chất hiện tượng tâm lý người

CHƯƠNG 2. CƠ SỞ TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI CỦA TÂM LÝ NGƯỜI (05 LT, 01 BT)

- 2.1. Cơ sở tự nhiên
- 2.2. Cơ sở xã hội

* Bài tập: Phân tích chức năng của giao tiếp

CHƯƠNG 3. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ, Ý THỨC (04 LT)

- 3.1. Sự hình thành và phát triển tâm lý
- 3.2. Sự hình thành và phát triển ý thức

CHƯƠNG 4. HOẠT ĐỘNG NHẬN THỨC (06 LT, 02 BT)

- 4.1. Nhận thức cảm tính
- 4.2. Nhận thức lý tính

* Bài tập:

- So sánh cảm giác và tri giác
- Phân tích đặc điểm của tư duy

CHƯƠNG 5. TRÍ NHỚ VÀ NGÔN NGỮ (02 LT)

- 5.1. Trí nhớ
- 5.2. Ngôn ngữ

CHƯƠNG 6. NHÂN CÁCH VÀ SỰ HÌNH THÀNH NHÂN CÁCH (04 LT, 01 BT)

- 6.1. Khái niệm chung về nhân cách
- 6.2. Cấu trúc của nhân cách
- 6.3. Các thuộc tính tâm lý của nhân cách
- 6.4. Các phẩm chất tâm lý nhân cách

6.5. Sự hình thành và phát triển nhân cách

* Bài tập:

- Phân tích đặc điểm nhân cách
- Phân tích các quy luật tình cảm

Quảng Bình, ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Hoàng Dương Hùng