

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NGÀNH ĐÀO TẠO: GIÁO DỤC MẦM NON

CHƯƠNG TRÌNH CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: SỰ HỌC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ TRẺ EM LỨA TUỔI MẦM NON (THE LEARNING AND DEVELOPMENT OF CHILD PSYCHOLOGY)

Mã số:

2. Số tín chỉ: 03

3. Đối tượng: Sinh viên ngành Giáo dục Mầm non hệ chính quy

4. Phân bổ thời gian

Tên đơn vị tín chỉ	Phân bổ số tiết				Tổng
	Lý thuyết	Bài tập	Thảo luận	Thực hành, thực tập	
1	13	2	0	0	15
2	11	4	0	0	15
3	12	3	0	0	15

5. Điều kiện tiên quyết: Tâm lý học đại cương

6. Mục tiêu học phần

- Kiến thức: Sinh viên hiểu được những vấn đề chung của tâm lý học trẻ em, các học thuyết về sự phát triển tâm lý và sự học của trẻ em lứa tuổi mầm non, đặc điểm phát triển tâm lý của trẻ em từ lọt lòng đến 6 tuổi.

- Kỹ năng: Hình thành, phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức vào việc tìm hiểu, phân tích, giải thích các hiện tượng tâm lý trẻ theo quan điểm tâm lý học hiện đại. Trên cơ sở nắm được đặc điểm tâm lý của trẻ giai đoạn từ 0 - 6 tuổi để có những tác động sư phạm phù hợp với từng độ tuổi.

- Thái độ: Hình thành, bồi dưỡng lòng yêu trẻ, tôn trọng sự phát triển của trẻ, từ đó có ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện nâng cao phẩm chất và năng lực nghề nghiệp để thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục giúp trẻ có được sự phát triển toàn diện.

- Về đáp ứng chuẩn đầu ra: Sau khi học xong học phần này sinh viên có khả năng nhận biết các hiện tượng tâm lý của trẻ từ 0 - 6 tuổi từ đó vận dụng để xây dựng những tác động sư phạm phù hợp với trẻ ở từng độ tuổi.

7. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần trang bị kiến thức về những vấn đề chung của tâm lý học trẻ em. Các học thuyết về sự phát triển tâm lý và sự học của trẻ em lứa tuổi mầm non. Đặc điểm phát triển tâm lý của trẻ em từ lọt lòng đến 6 tuổi.

8. Nhiệm vụ của sinh viên

- Về kiến thức: Sinh viên phải nắm được những kiến thức cơ bản của nội dung chương trình môn học.

- Về các điều kiện khác: Đảm bảo thời gian học tập trên lớp, thái độ học tập nghiêm túc, nghiên cứu giáo trình và những tài liệu tham khảo khác để làm các bài tập, bài kiểm tra ... theo quy định và yêu cầu của giảng viên. Để tiếp thu kiến thức của một tín chỉ, sinh viên phải dành thời gian ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

- Phải tham gia học trên lớp ít nhất 80% số tiết của học phần

9. Tài liệu học tập

- Tài liệu chính: Nguyễn Ánh Tuyết, Nguyễn Thị Như Mai (2008), *Giáo trình sự phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non* - Dành cho hệ CĐSP mầm non, NXB Giáo dục, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo

[1]. Dương Thị Diệu Hoa (2012), *Tâm lý học phát triển*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

[3]. Nguyễn Ánh Tuyết (chủ biên) (2010), Nguyễn Thị Như Mai, Đinh Thị Kim Thoa, *Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non*, NXB ĐHSP, Hà Nội.

10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

Thực hiện theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành theo Quyết định số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điểm học phần được xác định dựa trên kết quả học tập toàn diện của SV trong suốt học kỳ đối với học phần thông qua điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: Tinh thần thái độ học tập trên lớp, kiểm tra thường xuyên, thi học phần.

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Phương pháp đánh giá	Ghi chú
<i>Chuyên cần, thái độ</i>			
1	- Tham gia trên lớp: 80% thời gian qui định - Chuẩn bị bài đầy đủ - Tích cực làm bài tập	Quan sát, điểm danh...	
<i>Kiểm tra thường xuyên</i>			
2	Bài tập	Chấm bài tập	

	Các quy luật về sự phát triển tâm lý của trẻ lứa tuổi mầm non; Giao tiếp xúc cảm trực tiếp với người lớn là hoạt động chủ đạo của trẻ hai nhi; Hoạt động với đồ vật là hoạt động chủ đạo của trẻ ấu nhi; Sự phát triển tâm lý của trẻ ấu nhi; Hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo; Đặc điểm đời sống tình cảm của trẻ mẫu giáo; Đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ mẫu giáo; Sự phát triển trí nhớ của trẻ mẫu giáo; Chuẩn bị cho trẻ thích ứng với hoạt động học tập ở trường tiểu học		
3	Bài kiểm tra - Các học thuyết, quy luật về sự phát triển tâm lý của trẻ lứa tuổi mầm non; Đặc điểm phát triển tâm lý của trẻ hai nhi - Đặc điểm phát triển tâm lý trẻ ấu nhi; Các dạng hoạt động của trẻ mẫu giáo - Sự hình thành và phát triển mặt xã hội trong nhân cách trẻ mẫu giáo; Sự phát triển trí tuệ và chuẩn bị sẵn sàng tâm lý cho trẻ vào trường tiểu học.	Chấm bài kiểm tra	
<i>Các bài thi</i>			
4	Thi kết thúc học phần	Viết hoặc vấn đáp	

11. Thang điểm

Sử dụng thang điểm 10 và thang điểm chữ theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành tại văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng được mô tả ở bảng sau:

Nội dung	Chuyên cần, thái độ	Kiểm tra thường xuyên	Thi kết thúc học phần
Trọng số	5%	30%	65%

12. Nội dung chi tiết học phần

PHẦN 1. NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA TÂM LÝ HỌC TRẺ EM

CHƯƠNG 1. ĐỐI TƯỢNG, NHIỆM VỤ CỦA TÂM LÝ HỌC TRẺ EM, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ ĐÁNH GIÁ TÂM LÝ TRẺ EM (02 LT)

- 1.1. Đối tượng của tâm lý học trẻ em
- 1.2. Nhiệm vụ của tâm lý học trẻ em
- 1.3. Phương pháp nghiên cứu và đánh giá sự phát triển tâm lý trẻ em

CHƯƠNG 2. LỊCH SỬ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ HỌC TRẺ EM (02 LT)

- 2.1. Sự nảy sinh và phát triển ban đầu của tâm lý học trẻ em
- 2.2. Dòng phái nguồn gốc sinh học và nguồn gốc xã hội trong sự phát triển của tâm lý học trẻ em
- 2.3. Sự phát triển của tâm lý học trẻ em ở Nga và Xô Viết
- 2.4. Tâm lý học trẻ em ở các nước phương Tây
- 2.5. Tâm lý học trẻ em ở Việt Nam

CHƯƠNG 3. QUY LUẬT PHÁT TRIỂN TÂM LÝ CỦA TRẺ EM (03 LT, 01 BT)

- 3.1. Sự phát triển tâm lý của trẻ em
 - 3.2. Những quy luật phát triển tâm lý của trẻ em
 - 3.3. Phân định thời kỳ phát triển theo lứa tuổi
- * Bài tập: Phân tích quy luật về sự phát triển tâm lý của trẻ lứa tuổi mầm non

PHẦN 2. SỰ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ TRẺ EM DƯỚI 3 TUỔI

CHƯƠNG 4. SỰ PHÁT TRIỂN CỦA THAI NHI (02 LT)

- 4.1. Mối quan hệ giữa thai nhi và môi trường
- 4.2. Trình tự hình thành các giác quan ở thai nhi
- 4.3. Các giai đoạn phát triển của thai nhi

CHƯƠNG 5. ĐẶC ĐIỂM PHÁT TRIỂN TÂM LÝ CỦA TRẺ EM TRONG NĂM ĐẦU (TỪ LỘT LÒNG ĐẾN KHOẢNG 15 THÁNG) (04 LT, 01 BT)

- 5.1. Đặc điểm tâm lý của trẻ sơ sinh (từ lọt lòng đến 2 tháng)
- 5.2. Đặc điểm phát triển tâm lý trẻ hài nhi (từ 2 đến 15 tháng)

* Bài tập: Chứng minh giao tiếp xúc cảm trực tiếp với người lớn là hoạt động chủ đạo của trẻ hài nhi

CHƯƠNG 6. ĐẶC ĐIỂM PHÁT TRIỂN TÂM LÝ CỦA TRẺ ẤU NHI (15 ĐẾN 36 THÁNG) (06 LT, 02 BT)

- 6.1. Sự phát triển hoạt động chủ đạo
- 6.2. Sự phát triển vận động và tâm vận động của trẻ ấu nhi
- 6.3. Sự phát triển tâm lý của trẻ ấu nhi
- 6.4. Xuất hiện tiền đề của sự hình thành nhân cách

* Bài tập:

- Phân tích hoạt động với đồ vật là hoạt động chủ đạo của trẻ ấu nhi
- Hãy làm rõ sự phát triển tâm lý của trẻ ấu nhi

PHẦN 3. ĐẶC ĐIỂM PHÁT TRIỂN TÂM LÝ CỦA TRẺ MẪU GIÁO (3 - 6 TUỔI)

CHƯƠNG 7. CÁC DẠNG HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ MẪU GIÁO (01 LT, 01 BT)

- 7.1. Hoạt động vui chơi
- 7.2. Các dạng hoạt động khác

* Bài tập: Phân tích hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo

CHƯƠNG 8. PHÁT TRIỂN TÂM VẬN ĐỘNG CỦA TRẺ MẪU GIÁO (01 LT)

- 8.1. Sự phát triển vận động
- 8.2. Phát triển hiểu biết về cơ thể bản thân
- 8.3. Phân hóa thuận nghịch phải – trái
- 8.4. Cấu trúc hóa không gian
- 8.5. Định hướng, cấu trúc hóa thời gian
- 8.6. Vẽ, viết

CHƯƠNG 9. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN MẶT XÃ HỘI TRONG NHÂN CÁCH TRẺ MẪU GIÁO (04 LT, 01 BT)

9.1. Sự hình thành và phát triển ý thức về bản thân ở trẻ mẫu giáo

9.2. Sự phát triển động cơ hành vi và hình thành hệ thống thứ bậc các động cơ ở trẻ mẫu giáo

- 9.3. Sự phát triển đời sống tình cảm của trẻ mẫu giáo
- 9.4. Sự phát triển ý chí ở trẻ mẫu giáo

* Bài tập: Phân tích đặc điểm đời sống tình cảm của trẻ mẫu giáo

CHƯƠNG 10. SỰ PHÁT TRIỂN TRÍ TUỆ CỦA TRẺ MẪU GIÁO (07 LT, 02 BT)

- 10.1. Đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ mẫu giáo
- 10.2. Sự phát triển hoạt động nhận cảm của trẻ mẫu giáo
- 10.3. Đặc điểm phát triển trí nhớ của trẻ mẫu giáo
- 10.4. Đặc điểm phát triển tư duy của trẻ mẫu giáo
- 10.5. Đặc điểm phát triển trí tưởng tượng của trẻ mẫu giáo
- 10.6. Đặc điểm phát triển chú ý của trẻ mẫu giáo

* Bài tập:

- Phân tích đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ mẫu giáo
- Hãy làm rõ sự phát triển trí nhớ của trẻ mẫu giáo

PHẦN 4. DẠY VÀ HỌC ĐỐI VỚI TRẺ Ở TUỔI MẦM NON

CHƯƠNG 11. DẠY VÀ HỌC TRONG GIÁO DỤC MẦM NON (02 LT)

- 11.1. Khái niệm dạy và học
- 11.2. Dạy và học trong giáo dục mầm non

CHƯƠNG 12. CHUẨN BỊ SẴN SÀNG TÂM LÝ CHO TRẺ VÀO TRƯỜNG TIỂU HỌC (02 LT, 01 BT)

- 12.1. Vì sao cần chuẩn bị cho trẻ vào trường tiểu học
- 12.2. Chuẩn bị toàn diện cho trẻ vào trường tiểu học

* Bài tập: Chuẩn bị cho trẻ thích ứng với hoạt động học tập ở trường tiểu học

Quảng Bình, ngày tháng năm

HIỆU TRƯỞNG

PGS. TS. Hoàng Dương Hùng